

# ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๑๕๙๖



กระทรวงมหาดไทย

ถนนอัษฎางค์ กทม. ๑๐๒๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๕๖

เรื่อง แนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะ (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙)  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด

อ้างถึง ๑. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๗๑๒ ลงวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๕

๒. หนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท ๐๘๑๐.๒/ว ๕๒๔ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. เกณฑ์การพิจารณาเพื่อจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปี	จำนวน ๑ ชุด
	๒. ตัวอย่างแบบสำรวจการจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน ๑ ชุด
	๔. แผนดำเนินงานและการติดตามประเมินผล	จำนวน ๑ ชุด
	๕. รูปแบบบัญชีโครงการเพื่อการประสานแผน	จำนวน ๑ ชุด

ตามที่กระทรวงมหาดไทยได้แจ้งแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดไปแล้ว นั้น

ขณะนี้อยู่ในระหว่างการจัดทำและทบทวนแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยสามารถดำเนินการจัดทำให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายนก่อนงบประมาณประจำปี และสามารถบูรณาการกับแผนพัฒนาจังหวัด ได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยผ่านกระบวนการประสานแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๕ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ จึงกำหนดแนวทางและหลักเกณฑ์การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙) ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนี้

๑. กำหนดช่วงเวลาการจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดย

(๑) องค์การบริหารส่วนจังหวัด จัดประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และใช้เป็นกรอบในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖

(๒) ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล นำกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบขนส่งสาธารณะขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด และข้อมูลที่ได้ร่วมประชาคมเพื่อจัดทำ/ทบทวนแผนชุมชน หรือแผนพัฒนาหมู่บ้าน รวมถึงข้อมูลอื่นที่มีความจำเป็นและเกี่ยวข้องมาพิจารณาเพื่อ

/กำหนด...

กำหนดประเด็นการพัฒนาที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการของประชาชน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

(๓) องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล ต้องดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และดำเนินการจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙) ให้แล้วเสร็จภายในเดือน มิถุนายน ๒๕๕๖ ก่อนการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยให้เป็นไปตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปี (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น ในการจัดทำ ทบทวนและปรับปรุงแผนชุมชน แผนพัฒนาหมู่บ้าน โดยสำนัก/กอง/ส่วน ที่มีหน้าที่ในการพัฒนาชุมชนจะต้องดำเนินการให้ครบทุกชุมชน หมู่บ้านและนำแผนชุมชน แผนพัฒนาหมู่บ้าน มาเป็นส่วนประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่เป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และเป็นข้อมูลที่หน่วยงานต่างๆ ให้ความเชื่อถือในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ ดังนี้

(๑) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยสามารถดาวน์โหลดแบบสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นที่ [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th).

(๒) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลพื้นฐานที่จัดเก็บได้มาทำการประมวล และเก็บรักษาไว้อย่างเป็นระบบ สำหรับโปรแกรมการบันทึกและประมวลผลสามารถขอรับการสนับสนุนได้จากสำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอทุกแห่ง โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด

(๓) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาในด้านต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความเห็นสมควร รวมทั้งให้การสนับสนุนแก่หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้สนใจที่ร้องขอ โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

(๔) ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้ ตามความเหมาะสมจำเป็นและประหยัด โดยต้องคำนึงถึงสถานะทางการเงินของตนเองเป็นหลัก

๔. กำหนดขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปีตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด และให้ใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นกรอบในการจัดทำงบประมาณรายจ่ายขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามอำนาจหน้าที่ (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา และแผนพัฒนาท้องถิ่นให้คำนึงถึงนโยบายรัฐบาลเรื่อง “เร่งนำสันติสุข และความปลอดภัยในชีวิตและ ทรัพย์สินของประชาชนกลับมาสู่พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้” และความสอดคล้องตามยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ของศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศอ.บต.) ทั้งนี้ให้คำนึงถึง อัตลักษณ์และขนบธรรมเนียมประเพณีของประชาชนในพื้นที่เป็นสำคัญด้วย

๕. ให้องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล จัดทำแผนดำเนินงานและการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาตามแนวทางที่กำหนด (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔)

๖. ให้เทศบาล เมืองพัทยา และองค์การบริหารส่วนตำบล พิจารณาคัดเลือกโครงการที่ จำเป็นต้องขอรับการสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดตามกรอบการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นที่ คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัดกำหนด และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๑๐ (๒) โดยจัดทำเป็นบัญชีโครงการ เพื่อการประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งให้คณะกรรมการประสานแผนฯ ระดับอำเภอ พิจารณาคัดกรองและจัดลำดับความสำคัญของโครงการเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประสานแผนฯ ระดับจังหวัด พิจารณารับไว้ในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดตามอำนาจหน้าที่ต่อไป (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๕)

๗. การประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้แนบรูปแผนที่แสดง เฉพาะบริเวณที่จะดำเนินโครงการตามแผนพัฒนาท้องถิ่นให้ประชาชนทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวัลลภ พริงพงษ์)

รองปลัดกระทรวงมหาดไทย

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มภารกิจด้านพัฒนาชุมชนและ

ส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงมหาดไทย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักพัฒนาและส่งเสริมการบริหารงานท้องถิ่น

ส่วนแผนพัฒนาท้องถิ่น

โทร. ๐ ๒๒๔๑ ๙๐๐๐ ต่อ ๒๑๒๒-๔

โทรสาร ๐ ๒๒๔๓ ๒๒๓๐

เกณฑ์การพิจารณาเพื่อจัดทำและประสานแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙)  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

๑.๑ งานด้านการคมนาคมและการขนส่ง นำข้อมูลสภาพเส้นทางคมนาคมทั้งทางบกและทางน้ำในพื้นที่มาประกอบการวางแผน รวมถึงถนนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรดำเนินการลงทะเบียนทางหลวงท้องถิ่นให้เป็นปัจจุบันเพื่อมีข้อมูลทางหลวงท้องถิ่นโดยระบุพิกัดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ และทราบว่าการถนนสายใดอยู่ในสภาพใด และจำเป็นต้องปรับปรุงซ่อมแซมเมื่อใด เพื่อกำหนดไว้เป็นแผนงาน/โครงการในแผนพัฒนาสามปี

๑.๒ งานด้านสาธารณสุขโรค และสาธารณสุขการ การบริหารจัดการน้ำแบบบูรณาการเพื่อป้องกันน้ำท่วมในฤดูน้ำหลาก และการขาดน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคในฤดูแล้ง ให้สำรวจข้อมูลแหล่งน้ำโดยระบุพิกัดที่ตั้งทางภูมิศาสตร์สภาพ และอายุการใช้งานของแหล่งน้ำเพื่อการเกษตร อุปโภค บริโภค เพื่อวางแผนบำรุงรักษาหรือซ่อมแซมในแผนพัฒนาสามปี ตลอดจนสำรวจสภาพความสมบูรณ์ของสถานีสูบน้ำด้วยไฟฟ้าสภาพเครื่องสูบน้ำ สถานีสูบน้ำ คลองส่งน้ำ หากจำเป็นต้องซ่อมแซม ให้บรรจุไว้ในแผนพัฒนาสามปี(การระบุที่ตั้งพิกัดทางภูมิศาสตร์ของโครงการพัฒนาด้านเส้นทางคมนาคมและแหล่งน้ำเพื่อป้องกันการดำเนินการในพื้นที่ซ้ำซ้อน และเตรียมความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอกตามแนวทางของสำนักงบประมาณ)

๑.๓ งานด้านการผังเมือง และการควบคุมอาคาร ควรนำผังเมือง/ผังชุมชนมาเป็นข้อมูลประกอบการวางแผน

๒. ด้านงานส่งเสริมคุณภาพชีวิต

๒.๑ งานด้านการส่งเสริมอาชีพ ควรให้ความสำคัญแก่กลุ่มแรงงานนอกระบบ ให้สามารถมีรายได้เพียงพอกับรายจ่าย และสำหรับกลุ่มที่ไม่มีงานทำควรส่งเสริมให้เกิดอาชีพ รวมทั้งส่งเสริมให้กลุ่มผู้สูงอายุ และผู้พิการมีงานทำ เพื่อให้สามารถดำรงชีพได้อย่างเหมาะสม

๒.๒ งานด้านสวัสดิการสังคม

(๑) การส่งเสริมและพัฒนาผู้สูงอายุ ให้ได้รับเบี้ยยังชีพในปัด่อๆ ไปอย่างทั่วถึง โดยมีการจัดทำฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อการคาดการณ์จำนวนของผู้สูงอายุที่จะได้รับเบี้ยยังชีพล่วงหน้า และกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสามปี นอกจากนี้ควรให้ความสำคัญในเรื่องของคุณภาพชีวิต สุขอนามัยและสภาพแวดล้อมของผู้สูงอายุเช่นกัน

(๒) การส่งเสริมและพัฒนาผู้พิการในท้องถิ่น ควรให้ความสำคัญในการจ่ายเงินเบี้ยความพิการให้คนพิการอย่างครอบคลุมทั่วถึง ตลอดจนการดูแลคุณภาพชีวิต สุขอนามัยและสภาพแวดล้อมของผู้พิการ

(๓) การส่งเสริมและพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น ให้ความสำคัญกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พิจารณาว่าเด็กได้รับอาหารเสริม(นม) ทั่วถึงหรือไม่ ได้รับอาหารกลางวันครบทุกคนหรือไม่ เพื่อเป็นข้อมูลกำหนดไว้ในแผนพัฒนาสามปี นอกจากนี้ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในท้องถิ่น พิจารณานำแผนงาน/โครงการด้านการพัฒนาเด็กและเยาวชนบรรจุในแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามความเหมาะสม

(๔) การส่งเสริมด้านที่พักอาศัยให้แก่ผู้ยากไร้ ผู้ด้อยโอกาส ผู้ยากจน ให้มีที่อยู่อาศัย

๒.๓ งานด้านการศึกษา ให้ความสำคัญกับการศึกษาในระบบ และนอกระบบโดยการส่งเสริมให้มีศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๕) งานสิทธิมนุษยชน การรักษาสีหน้าที่ประชาชนสมควรได้รับด้วยความเท่าเทียมกัน

๒.๔ งานด้านการสาธารณสุข การส่งเสริมสุขภาพพลานามัยของประชาชน การป้องกันและระงับการระบาดของโรคติดต่อ และการเข้าถึงการรักษาของผู้ด้อยโอกาสทางสังคมและประชาชนทั่วไป

### ๓. ด้านการจัดระเบียบชุมชน/สังคม และการรักษาความสงบเรียบร้อย

๓.๑ งานด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย สนับสนุนการพัฒนาประชาธิปไตยภาคพลเมือง การพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชน สนับสนุนการจัดทำระบบข้อมูล ข่าวสารเพื่อการพัฒนาชุมชน ตลอดจนการสร้างเครือข่ายเพื่อการพัฒนาชุมชนความเสมอภาค สิทธิเสรีภาพ

๓.๒ งานด้านการรักษาความยุติธรรมและกระบวนการยุติธรรม การประណอมข้อพิพาทและการช่วยเหลือทางด้านข้อกฎหมาย

๓.๒ งานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้นำข้อมูลการเกิดสาธารณภัยในท้องถิ่น เช่น อุทกภัย วาตภัย อัคคีภัย ดินถล่ม อาคารถล่ม ภัยจากภัยแล้ง ภัยจากสารเคมีและวัตถุอันตราย ภัยจากไฟฟ้า ภัยจากอากาศยาน ภัยจากการคมนาคมและขนส่ง เป็นต้น มาวิเคราะห์หาแนวทางป้องกัน หรือลดความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรงจาก สาธารณภัยดังกล่าว ควรหามาตรการเชิงป้องกัน และกำหนดเป็นแผนงานไว้ในแผนพัฒนาสามปี

(๑) การส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในการจัดการสาธารณภัย ของผู้บริหารและข้าราชการท้องถิ่น และเตรียมความพร้อมเมื่อเกิดเหตุสาธารณภัย

(๒) การซักซ้อมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย กำหนดขั้นการบังคับบัญชา การตัดสินใจและขั้นตอนในการปฏิบัติเมื่อเกิดภัยสาธารณ

(๓) การจัดหาสถานที่ และอุปกรณ์การช่วยเหลือเมื่อเกิดสาธารณภัยขึ้นในพื้นที่

๓.๓ งานด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ให้สำรวจจุดที่มักเกิดเหตุร้าย ภัยอันตรายจากกลุ่มมิจฉาชีพ และหามาตรการป้องกันเพื่อลดจำนวนการเกิดเหตุร้ายขึ้น สำหรับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดให้สำรวจสภาพความพร้อมของการใช้งาน หากจำเป็นต้องซ่อมแซมขอให้เร่งดำเนินการบรรจุในแผนพัฒนาสามปี

### ๔. ด้านการวางแผน การส่งเสริมการลงทุน พาณิชยกรรม และการท่องเที่ยว

๔.๑ งานด้านการส่งเสริมการลงทุน ควรส่งเสริมแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้เกิดขึ้นแก่คนในชุมชน เพื่อเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ชุมชน และมุ่งเน้นให้เกิดการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔.๒ งานด้านการส่งเสริมการเกษตร การให้การสนับสนุน ศก.บต. และควรพิจารณาหาแนวทางในการช่วยเหลือเกษตรกรในพื้นที่อาทิการให้ความรู้ทางวิชาการ การจัดตั้งกลุ่มเกษตรกร การจำหน่ายผลผลิต การช่วยเหลือหาพันธุ์พืช การบำรุงรักษาดิน จัดหาปุ๋ย เคมีภัณฑ์ ยาปราบศัตรูพืชในราคาต่ำ และการแปรรูปเพื่อเป็นการช่วยเหลือเกษตรกรในพื้นที่

๔.๓ งานด้านการพาณิชยกรรม กรณีเทศบาลให้สำรวจจุดหาบเร่แผงลอย ว่าสามารถขยายจุดผ่อนปรนเพิ่มขึ้นได้อีกหรือไม่ หรืออาจสำรวจหาสถานที่ที่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่และเหมาะสมกับการค้าขาย และเตรียมมาตรการรองรับในแผนพัฒนาสามปีเพื่อสร้างรายได้ที่มั่นคงให้แก่กลุ่มผู้ค้าขาย

๔.๔ งานด้านการท่องเที่ยว ควรส่งเสริมการท่องเที่ยวที่ไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสภาพแวดล้อม และวิถีชีวิตอันดีงามของประชาชนในท้องถิ่น

**๕. ด้านการบริหารจัดการและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม**

งานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การคุ้มครองดูแลและบำรุงรักษาป่าและน้ำ ควรเป็นการร่วมมือกัน ดำเนินการระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดเพื่อให้เกิดผลสำเร็จอย่างยั่งยืน

**๖. ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น**

๖.๑ งานด้านส่งเสริมการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการสำรวจข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งหมด สร้างเป็น องค์ความรู้ เผยแพร่ให้แก่คนในท้องถิ่น โดยอาจสนับสนุนให้มีการต่อยอดขยายความคิดแปลงเป็นจุดเด่นให้แก่ ผลิตภัณฑ์ของท้องถิ่น

๖.๒ การอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณี รักษาอัตลักษณ์ของท้องถิ่น

๖.๓ การอนุรักษ์ ทำนุบำรุง รักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุในพื้นที่

**๗. นโยบายที่สำคัญของรัฐบาล**

๗.๑ กำหนดให้การแก้ไขและป้องกันปัญหาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ ” โดยยึดหลักนิติธรรมในการปราบปราม ลงโทษผู้ผลิต ผู้ค้า ผู้มีอิทธิพล และผู้ประพฤติมิชอบโดยบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด โดยยึดหลัก ผู้เสพคือผู้ป่วยที่ ต้องได้รับการบำบัดรักษาให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม พร้อมทั้งมีกลไกติดตามช่วยเหลือ อย่างเป็นระบบ ดำเนินการ อย่างจริงจังในการป้องกันปัญหาด้วยการแสวงหาความร่วมมือเชิงรุกกับต่างประเทศในการควบคุมและสกัดกั้น ยาเสพติด สารเคมี และสารตั้งต้นในการผลิตยาเสพติด ที่ลักลอบเข้าสู่ประเทศภายใต้การบริหารจัดการอย่างบูรณาการ และมีประสิทธิภาพรวมทั้งดำเนินการป้องกันกลุ่มเสี่ยงและประชาชนทั่วไปไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดด้วยการรวมพลังทุกภาคส่วนเป็นพลังแผ่นดินในการต่อสู้กับยาเสพติด

๗.๒ งานป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐอย่างจริงจัง

- เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐยึดหลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติหน้าที่
- การปลูกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต

## การสำรวจและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แนวทางในการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานที่ถูกต้องสมบูรณ์และเป็นมาตรฐานสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่น และเป็นข้อมูลที่หน่วยงานต่างๆให้ความเชื่อถือในการนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสำรวจและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของตนเองตามแบบตัวอย่างที่แนบมาพร้อมนี้ โดยสามารถดาวน์โหลดแบบสำรวจข้อมูลดังกล่าวได้ที่เว็บไซต์ [www.dla.go.th](http://www.dla.go.th)

๒. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำข้อมูลพื้นฐานที่จัดเก็บได้มาทำการประมวล และเก็บรักษาไว้อย่างเป็นระบบ สำหรับโปรแกรมการบันทึก และประมวลผลสามารถขอรับการสนับสนุนได้จากกรมการพัฒนาชุมชน (สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัด/อำเภอทุกแห่ง) โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด

๓. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวไปใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และการพัฒนาในด้านต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งให้การสนับสนุนแก่หน่วยงานอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนและผู้สนใจที่ร้องขอ โดยถือปฏิบัติตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

๔. ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานดังกล่าวให้เป็นปัจจุบันอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ก่อนที่จะจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งในการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐานดังกล่าว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถตั้งงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานได้ ตามความเหมาะสมจำเป็นและประหยัด โดยต้องคำนึงถึงสถานะทางการคลังของตนเองเป็นหลัก

# แบบสำรวจและจัดเก็บข้อมูลพื้นฐาน

## ในการจัดทำแผนพัฒนา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน

(นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....

เลขประจำตัวประชาชน

บ้านเลขที่.....บ้าน/ชุมชน.....หมู่ที่.....

ซอย.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....

เทศบาล.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....













หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
1.	เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม					
1.1	ครัวเรือนนี้มีเด็กที่อายุไม่เกิน 1 ปีเต็ม หรือไม่ (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 2)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 2)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 2)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 2)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 2)
1.2	เด็กที่อายุไม่เกิน 1 ปีเต็ม ทุกคนมีน้ำหนักแรกเกิด ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม หรือไม่	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ทุกคน  <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,500 กรัม ..... คน	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ทุกคน  <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,500 กรัม ..... คน	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ทุกคน  <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,500 กรัม ..... คน	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ทุกคน  <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,500 กรัม ..... คน	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ทุกคน  <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 2,500 กรัม ..... คน
<p><u>น้ำหนักแรกเกิดไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม ให้ใช้กับเด็กแรกเกิดทุกคน รวมทั้งเด็กฝาแฝด</u> เนื่องจากอัตราการเกิดและมีชีวิตรอดจะสูงกว่าและยังมีผลต่อการพัฒนาการทั้งทางร่างกายและสมองของเด็กด้วย</p>						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
2.	เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับวัคซีนป้องกันโรค ครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค					
2.1	ในครัวเรือนนี้มีเด็กแรกเกิดถึง 12 ปี หรือไม่ (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 3)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 3)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 3)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 3)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 3)
2.2	เด็กแรกเกิดถึง 12 ปีเต็ม ทุกคนได้รับวัคซีน ป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับครบทุกคน <input type="checkbox"/> ได้รับไม่ครบ ..... คน

ช่วงอายุ	ตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ของกระทรวงสาธารณสุข
แรกเกิด	• ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค • ฉีดวัคซีนป้องกันโรคตับอักเสบบี
2 เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี ครั้งที่ 1 • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอครั้งที่ 1
4 เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี ครั้งที่ 2 • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 2
6 เดือน	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ตับอักเสบบี ครั้งที่ 3 • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 3
9 - 12 เดือน	• ฉีดวัคซีนป้องกันโรคหัดหรือวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 1
1 ปีครึ่ง - 2 ปี	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 4 • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 4 • ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจอี ครั้งที่ 1 และ 2 ห่างกัน 4 สัปดาห์
2 ปีครึ่ง - 3 ปี	• ฉีดวัคซีนป้องกันโรคไข้สมองอักเสบเจอี (JE) ครั้งที่ 3
4 - 5 ปี	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรน ครั้งที่ 5 • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอ ครั้งที่ 5
7 ปี (ป.1)	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคหัด คางทูม หัดเยอรมัน ครั้งที่ 2 • ฉีดวัคซีนป้องกันวัณโรค ในกรณีที่ไม่มีความเห็นว่าเคยได้รับเมื่อแรกเกิดและไม่มีผลเป็น • ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยักเฉพาะรายที่ได้รับวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบ บาดทะยัก ไอกรนไม่ครบ 5 ครั้ง • กินวัคซีนป้องกันโรคโปลิโอเฉพาะรายที่ได้รับวัคซีน โปลิโอไม่ครบ 5 ครั้ง
12 ปี (ป.6)	• ฉีดวัคซีนรวมป้องกันโรคคอตีบและบาดทะยัก

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
3.	เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียว อย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน					
3.1	ครัวเรือนนี้มีเด็กที่อายุมากกว่า 6 เดือนถึง 1 ปีเต็ม หรือไม่ (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 4)
3.2	เด็กที่อายุมากกว่า 6 เดือนถึง 1 ปีเต็ม ได้กินนมแม่ อย่างเดียวเป็นระยะเวลา 6 เดือนแรกติดต่อกัน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้กินนมแม่อย่าง เดียวและเป็นเวลา ติดต่อกันทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินนมแม่อย่าง เดียวหรือกินนมแม่ เป็นเวลาไม่ติดต่อกัน ..... คน	<input type="radio"/> ได้กินนมแม่อย่าง เดียวและเป็นเวลา ติดต่อกันทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินนมแม่อย่าง เดียวหรือกินนมแม่ เป็นเวลาไม่ติดต่อกัน ..... คน	<input type="radio"/> ได้กินนมแม่อย่าง เดียวและเป็นเวลา ติดต่อกันทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินนมแม่อย่าง เดียวหรือกินนมแม่ เป็นเวลาไม่ติดต่อกัน ..... คน	<input type="radio"/> ได้กินนมแม่อย่าง เดียวและเป็นเวลา ติดต่อกันทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินนมแม่อย่าง เดียวหรือกินนมแม่ เป็นเวลาไม่ติดต่อกัน ..... คน	<input type="radio"/> ได้กินนมแม่อย่าง เดียวและเป็นเวลา ติดต่อกันทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้กินนมแม่อย่าง เดียวหรือกินนมแม่ เป็นเวลาไม่ติดต่อกัน ..... คน
<p><u>ได้กินนมแม่อย่างเดียว</u> หมายถึง การให้เด็กกินเฉพาะนมแม่อย่างเดียวเท่านั้น โดยไม่ให้กินอย่างอื่นเลย แม้กระทั่งน้ำ เพราะนมแม่มีปริมาณน้ำเพียงพอสำหรับทารก มีภูมิคุ้มกันโรค และคุณค่าทางโภชนาการครบถ้วน เหมาะสมกับการเจริญเติบโตสำหรับทารก ถ้าให้ทารกดื่มน้ำ หรืออาหารอื่นร่วมด้วย จะทำให้กินนมแม่ได้น้อยลง เด็กจะได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ และนมแม่ยังมีสารป้องกันการเกิดเชื้อราในปาก (ฝ้าในปาก) จึงไม่ควรดื่มน้ำตาม</p> <p>● คนไทยส่วนใหญ่จะไม่คุ้นเคยกับการกินนมแม่อย่างเดียว 6 เดือน แต่เป็นความจำเป็นพื้นฐานที่ต้องปลูกฝังให้คนไทยที่มีลูกอ่อนได้ปฏิบัติ ทั้งนี้เพื่อความปลอดภัยในชีวิต และการเจริญเติบโตที่มีคุณภาพของเด็กทารกต่อไป ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานสากล</p>						



ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
4	ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน					
4.1	ทุกคนในครัวเรือน ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการกินอาหาร ที่มีคุณภาพ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้ มาตรฐาน ครบทั้ง 4 เรื่อง ดังต่อไปนี้ หรือไม่					
	1) ถ้ากินอาหารบรรจุสำเร็จ ต้องมีเครื่องหมาย อย. เช่น เกลือเสริม ไอโอดีน น้ำปลา น้ำส้มสายชู อาหารกระป๋อง นม อาหารกล่อง	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
	2) ถ้ากินเนื้อสัตว์ ต้องทำให้สุกด้วยความร้อน	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
	3) ถ้ากินผัก ต้องเป็นผักปลอดสารพิษหรือได้ทำ การแช่ด้วยน้ำผสมด่างทับทิมหรือน้ำยาล้าง ผักแล้วล้างด้วยน้ำสะอาดหลาย ๆ ครั้ง	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
	4) ก่อนกินอาหารต้องล้างมือทุกครั้ง และใช้ช้อนกลาง	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
4.2	ทุกคนในครัวเรือน ได้ปฏิบัติเกี่ยวกับกินอาหารครบ ทั้ง 4 เรื่อง หรือไม่	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทั้ง 4 เรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทั้ง 4 เรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทั้ง 4 เรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทั้ง 4 เรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทั้ง 4 เรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
5.	คนในครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม					
5.1	ทุกคนในครัวเรือนเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย หากไม่ได้ไปรับการรักษาที่สถานอนามัย หรือโรงพยาบาล แต่เลือกที่จะใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นด้วยตนเอง โดยได้ปฏิบัติครบทั้ง 4 เรื่อง คือ					
	1) ใช้ยาสามัญประจำบ้าน	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
	2) ไม่กินยาชุดที่ซื้อจากร้านชำ	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
	3) ไม่กินยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณที่ไม่ได้ปรุงขึ้นเฉพาะสำหรับตน (ยกเว้น ยาสามัญประจำบ้านแผนโบราณ)	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
	4) ไม่กินผลิตภัณฑ์เสริมอาหารที่อ้างสรรพคุณเกินจริง โดยแสดงสรรพคุณเป็นยาเพื่อบำบัด บรรเทา รักษาโรค ซึ่งไม่ตรงกับที่แสดงในฉลาก	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่	<input type="radio"/> ใช่ <input type="radio"/> ไม่ใช่
5.2	ทุกคนในครัวเรือนได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ยาครบทั้ง 4 เรื่อง หรือไม่	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ปฏิบัติครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบทุกเรื่อง
<p><u>ยาสามัญประจำบ้าน</u> คือ ยาที่กระทรวงสาธารณสุขได้พิจารณาคัดเลือกว่าเป็นยาปลอดภัย เป็นยาที่เหมาะสมที่จะให้ประชาชนซื้อมาใช้ด้วยตนเอง เพื่อการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยที่มีเกิดขึ้นได้ สามารถสังเกตได้จากบริเวณภาชนะบรรจุจะมีคำว่า “ยาสามัญประจำบ้าน” พิมพ์อยู่ ซึ่งมีทั้งยาแผนปัจจุบันและยาแผนโบราณ</p>						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
6.	คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง					
6.1	ครัวเรือนนี้มีคนอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป หรือไม่ (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 7)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 7)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 7)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 7)	<input type="checkbox"/> มี.....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 7)
6.2	ในรอบปีที่ผ่านมา คนอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป ทุกคน ในครัวเรือนนี้ ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน และโรคความดันโลหิตสูง หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับการตรวจทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการตรวจ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการตรวจทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการตรวจ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการตรวจทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการตรวจ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการตรวจทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการตรวจ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการตรวจทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการตรวจ ..... คน
<p><b>ตรวจสุขภาพประจำปี</b> หมายถึง การตรวจสุขภาพหลายอย่างเพื่อประเมินสุขภาพของบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่มีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป เป็นประจำอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง ได้แก่ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจเลือด การตรวจปัสสาวะ การตรวจอุจจาระ การเอกซเรย์ปอด ฯลฯ และการตรวจคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคเบาหวาน และความดันโลหิตสูง</p>						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
7.	<p>คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที</p> <p>● คนอายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ทุกคนในครัวเรือนนี้ ได้ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที หรือ ได้ออกแรง/ออกกำลังกาย ติดต่อกันอย่างน้อย 10 นาทีขึ้นไป รวมกัน ทั้งวัน ๆ ละ 30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน หรือไม่</p>	<p><input type="radio"/> ได้ออกกำลังกาย หรือ ได้ออกแรง/ ออกกำลังกายทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ออกกำลังกาย หรือ ไม่ได้ออกแรงฯ .....คน</p>	<p><input type="radio"/> ได้ออกกำลังกาย หรือ ได้ออกแรง/ ออกกำลังกายทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ออกกำลังกาย หรือ ไม่ได้ออกแรงฯ .....คน</p>	<p><input type="radio"/> ได้ออกกำลังกาย หรือ ได้ออกแรง/ ออกกำลังกายทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ออกกำลังกาย หรือ ไม่ได้ออกแรงฯ .....คน</p>	<p><input type="radio"/> ได้ออกกำลังกาย หรือ ได้ออกแรง/ ออกกำลังกายทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ออกกำลังกาย หรือ ไม่ได้ออกแรงฯ .....คน</p>	<p><input type="radio"/> ได้ออกกำลังกาย หรือ ได้ออกแรง/ ออกกำลังกายทุกคน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ได้ออกกำลังกาย หรือ ไม่ได้ออกแรงฯ .....คน</p>
<p><b>การออกกำลังกาย</b> หมายถึง การเคลื่อนไหวร่างกายตามรูปแบบที่กำหนด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพอย่างใดอย่างหนึ่งหรือทั้งหมด เป็นกิจกรรมที่ค่อนข้างหนัก เช่น เดินช้า วิ่ง/วิ่งเหยาะๆ ว่ายน้ำ กระโดดเชือก กรีดยาง เรือ เล่นกีฬาประเภทฝึกความอดทน ฯลฯ วันละ 30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน</p> <p><b>การออกแรงออกกำลังกาย</b> หมายถึง การออกแรงออกกำลังกาย (ไม่ใช่ยืนหรือนั่งทำงานเฉย ๆ) ทำงานประจักษ์อาชีพ (หาบขนมขาย ขนของขึ้นลง ดึงสามล้อถีบขี้ข้าว รับจ้าง แบกหาม ฯลฯ) หรือทำงานบ้าน / งานสวน / งานสนาม ในบริเวณบ้าน (เช็ดถูกระจก ล้างขัดพื้น ปลูกต้นไม้ ทำสวนครัว ฯลฯ) หรือเดินทาง (เดินไปทำงานหรือทำธุระ ดึงจักรยานไปทำงาน หรือทำธุระ ฯลฯ) หรือออกกำลังกาย เล่นกีฬาอย่างน้อยทำให้รู้สึกเหนื่อยบ้าง หายใจเร็วขึ้น ติดต่อกันอย่างน้อย 10 นาทีขึ้นไป รวมกันทั้งวัน ๆ ละ 30 นาที อย่างน้อยสัปดาห์ละ 5 วัน</p>						

หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
8.	<p>ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร หรือไม่</li> </ul>	<input type="radio"/> มีความมั่นคง/ถาวร <input type="checkbox"/> ไม่มีความมั่นคง/ถาวร	<input type="radio"/> มีความมั่นคง/ถาวร <input type="checkbox"/> ไม่มีความมั่นคง/ถาวร	<input type="radio"/> มีความมั่นคง/ถาวร <input type="checkbox"/> ไม่มีความมั่นคง/ถาวร	<input type="radio"/> มีความมั่นคง/ถาวร <input type="checkbox"/> ไม่มีความมั่นคง/ถาวร	<input type="radio"/> มีความมั่นคง/ถาวร <input type="checkbox"/> ไม่มีความมั่นคง/ถาวร
<p><u>ความมั่นคงในที่อยู่อาศัย</u> หมายถึง สามารถอยู่ได้โดยไม่ต้องกังวลว่าจะมีปัญหาเรื่องที่พักอาศัย เช่น การไม่อยู่ในที่สาธารณะหรือเขตป่าสงวน ไม่อยู่ในเขตที่ประกบภัยน้ำท่วมอย่างร้ายแรง ไม่ถูกไล่ที่ เป็นต้น</p> <p><u>สภาพคงทนถาวร</u> หมายถึง บ้านที่มีโครงสร้างบ้าน มีหลังคามุงกระเบื้องหรือสังกะสี และมีฝาครบทั้ง 4 ด้าน มีประตูหน้าต่างที่อยู่ในสภาพดี แข็งแรง ไม่ชำรุด อยู่คงทน สามารถอยู่ต่อไปได้ไม่น้อยกว่า 5 ปี</p>						
9.	<p>ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภค เพียงพอตลอดปี อย่างน้อยคนละ 5 ลิตรต่อวัน หรือไม่</li> </ul>	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ
<p><u>น้ำสะอาด</u> หมายถึง น้ำฝน น้ำประปา และน้ำบาดาล ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานน้ำสะอาดขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) หรือกรมอนามัย ที่สาธารณสุขตำบลตรวจสอบแล้วว่าใช้ดื่มได้ถ้าเป็นน้ำจากแหล่งธรรมชาติต้องนำมาต้มเสียก่อน หรือแกว่งสารส้มแล้วเติมคลอรีน จึงจะจัดว่าเป็นน้ำสะอาด หรือน้ำที่ผ่านเครื่องกรองน้ำที่ได้มาตรฐาน หรือน้ำบรรจุขวด (ต้องมีเครื่องหมาย อย.) คนละ 5 ลิตรต่อวัน ใช้สำหรับดื่ม 2 ลิตร และอื่นๆ อีกจำนวน 3 ลิตร เช่น ใช้ประกอบอาหาร ล้างหน้า บ้วนปาก และแปรงฟัน เป็นต้น</p>						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
10.	<p>ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อย คนละ 45 ลิตรต่อวัน (ประมาณ 2 ปี)</p> <p>• ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี อย่างน้อย คนละ 45 ลิตร (ประมาณ 2 ปี) ต่อวัน หรือไม่</p>	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ	<input type="radio"/> มีเพียงพอ <input type="checkbox"/> ไม่มีเพียงพอ
<p><u>น้ำใช้</u> หมายถึง น้ำที่ใช้ในครัวเรือน เช่น อาบน้ำ ซักเสื้อผ้า ทำความสะอาด เป็นต้น</p>						
11.	<p>ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ ครบทุกเรื่อง</p> <p>• ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบ เรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ ครบทุกเรื่อง หรือไม่</p>	<input type="radio"/> ครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ครบทุกเรื่อง <input type="checkbox"/> ไม่ครบทุกเรื่อง
<p><u>การจัดบริเวณบ้านและภายในบ้านเป็นระเบียบ สะอาด และถูกสุขลักษณะ</u> ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สภาพในบ้านสะอาด ห้องนอนลมพัดผ่านสะดวก ไม่มีฝุ่นละอองและกลิ่นเหม็นอับชื้น ที่ลัดบนอน ข้าวของ เครื่องใช้สะอาด มีการจัดเก็บเป็นระเบียบ ไม่รกรุงรัง</li> <li>2) มีที่ประกอบอาหารสะอาดเป็นระเบียบ มีตู้กับข้าวหรือฝาชี มีอุปกรณ์ล้างมือที่ใช้งานได้ดี (เช่น มีสบู่ หรือน้ำยาล้างจาน) และมีบ่อดักไขมัน</li> <li>3) มีที่เก็บน้ำสะอาดเพื่อการอุปโภคบริโภค มีฝาปิด</li> <li>4) มีการกำจัดสัตว์ แมลงที่เป็นพาหะนำโรค ได้แก่ ยุงลาย หนู แมลงวัน แมลงสาบ ไม่พบแหล่งเพาะพันธุ์ และที่หลบซ่อนอาศัยภายในบ้าน หรือบริเวณบ้าน</li> <li>5) มีการจัดการขยะ เช่น (1) มีอุปกรณ์ อาทิ ไม้กวาด ถังขยะ ถุงใส่ขยะ (2) มีการคัดแยกขยะ และ (3) มีการกำจัดขยะ เช่น จัดส่งให้ อปท. กำจัด หรือการฝังหลุม</li> <li>6) ไม่มีแหล่งน้ำเสียขังในบริเวณบ้าน ร่องระบายน้ำอยู่ในสภาพดี และไม่มีมีการปล่อยน้ำเสียลงแหล่งน้ำสาธารณะ</li> <li>7) มีส้วมใช้ที่มีสภาพแข็งแรง ใช้งานได้ดีสะอาด มีการระบายอากาศที่ดี ไม่มีรอยแตกร้าวที่หัวส้วม พื้น ที่ ถึงส้วม และฝาปิด และมีอุปกรณ์ทำความสะอาด</li> <li>8) มีการจัดเก็บและแยกสารเคมีที่เป็นอันตรายออกจากเครื่องใช้อื่นๆ โดยจัดให้เป็นระเบียบ และวางให้พ้นมือเด็ก</li> </ol>						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
12.	<b>ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ</b> ● ครัวเรือนนี้ถูกรบกวนจากเสียง ความสั่นสะเทือน ฝุ่นละออง กลิ่น มลพิษทางอากาศ น้ำเสีย ขยะ หรือของเสีย ที่อาจเป็นอันตรายต่อสุขภาพ อย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง หรือไม่	<input type="radio"/> ไม่ถูกรบกวน <input type="checkbox"/> ถูกรบกวน	<input type="radio"/> ไม่ถูกรบกวน <input type="checkbox"/> ถูกรบกวน	<input type="radio"/> ไม่ถูกรบกวน <input type="checkbox"/> ถูกรบกวน	<input type="radio"/> ไม่ถูกรบกวน <input type="checkbox"/> ถูกรบกวน	<input type="radio"/> ไม่ถูกรบกวน <input type="checkbox"/> ถูกรบกวน
<b>การถูกรบกวน</b> หมายถึง เกิดจากกิจกรรม การกรรมา หรือสภาพสิ่งแวดล้อมที่มีต่อคนในครัวเรือน โดยสิ่งที่เป็นต้นเหตุรบกวนจะต้องมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่งคือ 1) เกิดขึ้นซ้ำๆ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง หรือมีความต่อเนื่องทั้งในเวลากลางวันและกลางคืน (เวลา 18.00 - 06.00 น. ของวันรุ่งขึ้น) โดยเกิดขึ้น ไม่น้อยกว่า 3 ครั้งต่อวัน หรือต่อเนื่องนานกว่า 1 สัปดาห์ขึ้นไป 2) เกิดขึ้นในขณะใดขณะหนึ่ง ซึ่งมีผลทำให้เกิดอาการเจ็บป่วยอย่างเฉียบพลัน รวมทั้งก่อให้เกิดความตื่นตระหนก ความเครียด วิตกกังวล จนไม่สามารถทำงานได้อย่างปกติ <b>วิธีการสังเกตเบื้องต้นว่าครัวเรือนถูกรบกวน</b> คือ 1) เสียงดัง อาจดังเกิดจากคนที่ขึ้นห่างกัน 1 เมตร พูดคุยกันแล้วคนฝ่ายหนึ่งไม่ได้ยินว่าคนอีกฝ่ายพูดอะไร หรือ ความรู้สึกของบุคคลว่ามีเสียงดังเกิดขึ้นจากสภาพปกติของพื้นที่นั้นๆ 2) ความสั่นสะเทือน โดยจากความรู้สึกหรือการสั่นไหวของวัตถุ หรือภาชนะ สิ่งของต่างๆ ในครัวเรือน 3) ฝุ่นละออง (1) ฝุ่นขนาดใหญ่ โดยการมองด้วยตาเปล่า และ (2) ฝุ่นขนาดเล็ก สังเกตจากการสะสมของฝุ่นบนพื้นผิวหน้าของภาชนะ อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในบ้าน 4) กลิ่นเหม็น โดยสอบถามจากความรู้สึกสัมผัสของบุคคลตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป ที่รู้สึกไม่สบาย เช่น วิงเวียนศีรษะ คลื่นไส้ ทำให้เกิดความวิตกกังวล รู้สึกอึดอัด เครียด เป็นต้น 5) น้ำเสีย โดยการสังเกตจากกลิ่นและสีของน้ำผุดไปจากธรรมชาติ 6) ขยะและของเสียอันตราย โดยการมองเห็นหรือสังเกต เช่น ปริมาณขยะล้นจากภาชนะรองรับขยะ กลิ่นเหม็นจากขยะ ของเสียอันตรายไม่มีการแยกทิ้งอย่างถูกต้อง						
13.	<b>ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี</b> 13.1 ครัวเรือนนี้ มีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี ครบทั้ง 3 เรื่อง ดังต่อไปนี้หรือไม่ 1) มีการป้องกันอุบัติเหตุเมื่อขับขียานพาหนะ 2) มีการป้องกันอุบัติเหตุเมื่อใช้เครื่องใช้ไฟฟ้า 3) มีการป้องกันอุบัติเหตุเมื่อประกอบอาชีพ	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี	<input type="checkbox"/> มี <input type="checkbox"/> ไม่มี
13.2	<b>ครัวเรือนนี้มีการป้องกันอุบัติเหตุครบทั้ง 3 เรื่องหรือไม่</b>	<input type="radio"/> ป้องกันครบทั้ง 3 เรื่อง <input type="checkbox"/> ป้องกันไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ป้องกันครบทั้ง 3 เรื่อง <input type="checkbox"/> ป้องกันไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ป้องกันครบทั้ง 3 เรื่อง <input type="checkbox"/> ป้องกันไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ป้องกันครบทั้ง 3 เรื่อง <input type="checkbox"/> ป้องกันไม่ครบทุกเรื่อง	<input type="radio"/> ป้องกันครบทั้ง 3 เรื่อง <input type="checkbox"/> ป้องกันไม่ครบทุกเรื่อง
<b>การป้องกันอย่างถูกวิธี</b> ได้แก่ 1) การปฏิบัติตามกฎหมายในการขับขียานพาหนะที่กำหนด เช่น สวมหมวกกันน็อก คาดเข็มขัดนิรภัย 2) มีการตรวจสอบแซมอุปกรณ์เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้านให้อยู่ในสภาพดี เช่น สายไฟฟ้า ปลั๊ก หรือสวิตซ์ไฟ พัดลม หม้อหุงข้าว 3) มีการใช้เครื่องป้องกันในการประกอบอาชีพ เช่น ปฏิบัติตามคำแนะนำของการใช้สารเคมีที่มีพิษ						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
14.	<b>ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ในรอบปีที่ผ่านมามีครัวเรือนนี้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินหรือไม่ (ไม่มีคนถูกลักทรัพย์ ชิงทรัพย์ ปล้นทรัพย์ หลอกหลวงให้เสียทรัพย์ กระทำอนาจาร ช่มชู้ กระทำชำเรา ถูกทำร้ายร่างกาย ถูกฆ่าตาย หรือไม่มีการบุกรุกที่อยู่อาศัย หรือไม่มีอาชญากรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สินอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือหลายอย่าง)</li> </ul>	<input type="radio"/> ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัย	<input type="radio"/> ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัย	<input type="radio"/> ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัย	<input type="radio"/> ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัย	<input type="radio"/> ปลอดภัย <input type="checkbox"/> ไม่ปลอดภัย
15.	<b>ครอบครัวมีความอบอุ่น</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครอบครัวมีความอบอุ่นหรือไม่</li> </ul>	<input type="radio"/> อบอุ่น <input type="checkbox"/> ไม่อบอุ่น	<input type="radio"/> อบอุ่น <input type="checkbox"/> ไม่อบอุ่น	<input type="radio"/> อบอุ่น <input type="checkbox"/> ไม่อบอุ่น	<input type="radio"/> อบอุ่น <input type="checkbox"/> ไม่อบอุ่น	<input type="radio"/> อบอุ่น <input type="checkbox"/> ไม่อบอุ่น
<b>ลักษณะของครอบครัวอบอุ่น</b> 1) คนในครัวเรือนมีโอกาสอยู่พร้อมหน้ากัน (พ่อ แม่ ลูก หรือญาติพี่น้องที่อาศัยอยู่ประจำในครัวเรือน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน อย่างน้อย 6 ครั้งต่อปี เช่น รับประทานอาหารด้วยกัน ใช้เวลาพูดคุยกัน พักผ่อนหย่อนใจด้วยกัน ดูหรือฟังความบันเทิงด้วยกัน เล่นกีฬาด้วยกัน หรือร่วมกันปรับปรุงรักษาที่อยู่อาศัย เป็นต้น) หรือในกรณีที่ไม่สามารถอยู่พร้อมหน้ากันได้ จะต้องมีการติดต่อสื่อสารกัน เช่น โทรศัพท์, จดหมาย, อีเมล, ส่งข้อความ(SMS), เฟซบุ๊ก(Facebook), ทวิตเตอร์(Twitter), และไฮไฟว์(Hi5) เป็นต้น 2) คนในครัวเรือนมีความเคารพนับถือซึ่งกันและกัน 3) คนในครัวเรือนมีการปรึกษาหารือเพื่อแก้ไขปัญหาในครอบครัว 4) คนในครัวเรือนไม่เคียดแค้นออกจากบ้าน 5) <u>กรณีที่อยู่คนเดียว</u> ถ้าดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขถือว่าเป็นครอบครัวอบอุ่น แต่ถ้าดำรงชีวิตโดยไม่มีความสุขให้ถือว่าเป็นครอบครัวไม่อบอุ่น						



หมวดที่ 3 ผักฝึการศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด

17. ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
16.	เด็กอายุ 3- 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน					
16.1	ครัวเรือนนี้มีเด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม หรือไม่ (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 17)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 17)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 17)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 17)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 17)
16.2	เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดู และมีการเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเคลื่อนที่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กก่อนเกณฑ์ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันศาสนา อนุบาลชนบท โรงเรียนอนุบาล หรือได้เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของเด็กก่อนวัยเรียน ทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับการบริการทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้บริการ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการบริการทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้บริการ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการบริการทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้บริการ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการบริการทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้บริการ ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการบริการทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้บริการ ..... คน
17.	เด็กอายุ 6-14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี					
17.1	ครัวเรือนนี้มี เด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 14 ปี หรือไม่ (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 18)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 18)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 18)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 18)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 18)
17.2	เด็กอายุระหว่าง 6 ถึง 14 ปี ทุกคนได้เข้าเรียน การศึกษาชั้น ป.1 ถึง ม.3 (การศึกษาภาคบังคับ 9 ปี) หรือไม่	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน ..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน ..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน ..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน ..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน ..... คน

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
18.	เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า					
18.1	ในรอบปีที่ผ่านมา ครรวัเรียนนี้มีเด็กจบชั้น ม.3 หรือไม่	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 20)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 20)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 20)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 20)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 20)
18.2	เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า ทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน..... คน	<input type="radio"/> ได้เรียนทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้เรียน..... คน
19.	เด็กจบการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อ และยังไม่มียานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ					
	• ในรอบปีที่ผ่านมา เด็กที่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า (ตามข้อ 18.2) และยังไม่มียานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพต่าง ๆ ที่หน่วยงานของรัฐ วิทยาลัย หรือเอกชนจัดขึ้นทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับการฝึกอบรมทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการฝึกอบรม..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการฝึกอบรมทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการฝึกอบรม..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการฝึกอบรมทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการฝึกอบรม..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการฝึกอบรมทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการฝึกอบรม..... คน	<input type="radio"/> ได้รับการฝึกอบรมทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับการฝึกอบรม..... คน
20.	คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้					
20.1	ในครัวเรือนนี้มี คนอายุระหว่าง 15 ถึง 60 ปีเต็ม หรือไม่ (ยกเว้นคนพิการที่ไม่สามารถอ่านเขียนเรียนเลขได้) (ใช้ข้อมูลจากการางข้อมูลสมาชิก ประกอบการพิจารณา)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)
20.2	คนอายุระหว่าง 15 ถึง 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้ทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้..... คน	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้..... คน	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้..... คน	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้..... คน	<input type="radio"/> ได้ทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้..... คน
<p><u>อ่าน เขียน ภาษาไทย</u> เช่น การอ่านฉลากยา สัญญากู้ยืมเงิน สัญญาซื้อขาย ป้ายโฆษณา ป้ายจราจร เป็นต้น</p> <p><u>คิดเลขอย่างง่าย</u> เช่น สามารถบวก ลบ จำนวนนับที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน 100,000 ได้ และสามารถคูณ หรือหารเลข ไม่เกิน 2 หลักได้ เป็นต้น</p>						

หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและรายได้ที่เหมาะสม) มี 4 ตัวชี้วัด

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
21.	คนอายุ 15 – 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้					
21.1	ครัวเรือนนี้มีคนอายุระหว่าง 15 – 60 ปีเต็ม หรือ ไม่ (ยกเว้นผู้ที่กำลังศึกษาอย่างเต็มตัวโดยไม่ได้ประกอบอาชีพ หรือคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้) (ใช้ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกประกอบการพิจารณา)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 22)
21.2	คนอายุ 15 – 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้ครบทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน
<p><u>การประกอบอาชีพและมีรายได้</u> หมายถึง การทำงานที่เป็นงานประจำ ทั้งที่อยู่ภายในครัวเรือนและหรือนอกครัวเรือน โดยมีรายได้ที่เกิดจากการทำงานดังกล่าว ทั้งในลักษณะรายวัน รายสัปดาห์ รายเดือน รายชิ้นงาน หรืองานเหมา เป็นต้น</p>						
22.	คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้					
22.1	ครัวเรือนนี้มีคนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป หรือ ไม่ (ยกเว้นคนพิการที่ไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้) (ใช้ข้อมูลจากตารางสมาชิกประกอบการพิจารณา)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 23)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 23)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 23)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 23)	<input type="radio"/> มี.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 23)
22.2	คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป ประกอบอาชีพและมีรายได้ ครบทุกคน หรือไม่	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน	<input type="radio"/> มีครบทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่มี .....คน

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
23.	คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า คนละ 30,000 บาทต่อปี					
23.1	ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนนี้มีรายได้จากข้อใด ข้อหนึ่ง หรือหลายข้อดังต่อไปนี้ หรือไม่					
<p>รายได้ข้อนี้ไม่เกี่ยวข้องกับเรื่องภาษีแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้เพื่อวางแผนแก้ไขปัญหาในเรื่องการประกอบอาชีพและการมีงานทำของประชาชนเท่านั้น</p> <p><u>วิธีการรายได้</u> ให้คิดจากรายได้ทั้งหมดของทุกคนในครัวเรือน โดยแยกเป็นรายได้จากอาชีพหลัก รายได้จากอาชีพรอง/อาชีพเสริม รายได้อื่น ๆ และรายได้ที่เกิดจากการทำการปลูก การเลี้ยงและการหาไว้กินเองแล้วคิดคำนวณเป็นจำนวนเงิน (รายได้ในที่นี้ ไม่นับรวมเงินกู้ หรือเงินยืม)</p> <p>สำหรับรายได้จากอาชีพหลัก/อาชีพรองนั้น ถ้ามีรายจ่ายที่เป็นต้นทุนการผลิต ให้หักออกก่อน (เฉพาะต้นทุนการผลิตเท่านั้น ได้แก่ ค่าพันธุ์พืช/พันธุ์สัตว์ ค่าปุ๋ย/ยาฆ่าแมลง ค่าจ้าง/แรงงาน ค่าเช่าที่ดิน ค่าเครื่องจักร เป็นต้น) <b>และในกรณีที่มียาได้น้อยกว่าต้นทุนการผลิต(ขาดทุน) ให้ใส่รายได้เป็น 0 บาท (ไม่ใส่รายได้เป็นตัวเลขติดลบ)</b></p>						
	1) รายได้จากอาชีพหลักของทุกคนในครัวเรือน	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	2) รายได้จากอาชีพรอง/อาชีพเสริมของทุกคนใน ครัวเรือน	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	3) รายได้อื่น ๆ ของทุกคนในครัวเรือน (เช่น ลูกหลานส่งเงินให้ ค่าเช่า เป็นต้น)	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	4) รายได้ที่เกิดจากการทำ การปลูก การเลี้ยง และการหาไว้กินเอง แล้วคิดคำนวณเป็นจำนวน เงินทั้งหมด	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	5) รวมรายได้ทั้งหมดของครัวเรือน (รายได้จากข้อ 1) + 2) + 3) + 4) )	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
23.2	รายได้เฉลี่ย = $\frac{\text{รายได้ทั้งหมดของครัวเรือน}}{\text{จำนวนคนทั้งหมดในครัวเรือน}}$ คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยคนละ	รายได้ทั้งหมด.....บาท จำนวนคนทั้งหมด.....คน .....บาทต่อปี	รายได้ทั้งหมด.....บาท จำนวนคนทั้งหมด.....คน .....บาทต่อปี	รายได้ทั้งหมด.....บาท จำนวนคนทั้งหมด.....คน .....บาทต่อปี	รายได้ทั้งหมด.....บาท จำนวนคนทั้งหมด.....คน .....บาทต่อปี	รายได้ทั้งหมด.....บาท จำนวนคนทั้งหมด.....คน .....บาทต่อปี
	คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่า คนละ 30,000 บาทต่อปี หรือไม่	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า <input type="checkbox"/> น้อยกว่า	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า <input type="checkbox"/> น้อยกว่า	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า <input type="checkbox"/> น้อยกว่า	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า <input type="checkbox"/> น้อยกว่า	<input type="radio"/> ไม่น้อยกว่า <input type="checkbox"/> น้อยกว่า
23.3	รายจ่ายของครัวเรือน ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนมีรายจ่ายในแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้					
	1) รายจ่ายที่เป็นต้นทุนการผลิต ได้แก่ ค่าพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ค่าปุ๋ย/ยาฆ่าแมลง ค่าจ้าง/แรงงาน ค่าเช่า ค่าเครื่องจักร ค่าน้ำมัน ฯลฯ	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	2) รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่จำเป็น ได้แก่ ค่าอาหาร เสื้อผ้า ที่อยู่อาศัย ค่ายา/รักษาพยาบาล ค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ค่าเดินทาง ค่าน้ำ ค่าไฟฟ้า และค่าใช้จ่ายส่วนบุคคล (สบู่ ยาสีฟัน ฯลฯ) ฯลฯ	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	3) รายจ่ายในการอุปโภคบริโภคที่ไม่จำเป็น ได้แก่ ค่าบันเทิง หวย การพนัน บุหรี่ เหล้า ยาออก น้ำอัดลม ขนมกินเล่น และสินค้าฟุ่มเฟือย ฯลฯ	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
	4) รายจ่ายในการชำระหนี้สิน	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท
5) รวมรายจ่ายทั้งหมดของครัวเรือน (รายจ่ายจากข้อ 1) + 2) + 3) + 4)	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	ปีละ ..... บาท	

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
23.4	หนี้นอกระบบ คนในครัวเรือนนี้ มีหนี้นอกระบบ	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน	จำนวน.....คน
<p><b>หนี้นอกระบบ</b> คือ หนี้ที่กู้ยืมจากบุคคล และสถาบันต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ธนาคาร หรือสถาบันการเงินที่ถูกต้องตามกฎหมาย เช่น นายทุน, พ่อค้า หรือกลุ่มบุคคลที่ปล่อยเงินกู้ดอกเบี้ยสูงกว่าที่กฎหมายกำหนด</p>						
24.	ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน • ในรอบปีที่ผ่านมา ครัวเรือนมีการเก็บออมเงินหรือไม่	<input type="radio"/> มีการเก็บออมเงิน <input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บออมเงิน	<input type="radio"/> มีการเก็บออมเงิน <input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บออมเงิน	<input type="radio"/> มีการเก็บออมเงิน <input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บออมเงิน	<input type="radio"/> มีการเก็บออมเงิน <input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บออมเงิน	<input type="radio"/> มีการเก็บออมเงิน <input type="checkbox"/> ไม่มีการเก็บออมเงิน
<p><b>การเก็บออมเงิน</b> หมายถึง การนำรายได้ที่เหลือจากการใช้จ่ายในการอุปโภคบริโภค หรือการกันรายได้ส่วนหนึ่งมาเก็บไว้เพื่อใช้จ่ายในยามเจ็บป่วย หรือมีเหตุฉุกเฉินเกิดขึ้น หรือเมื่อแก่ชรา หรือเพื่อใช้จ่ายในกิจการอื่นใดที่สมควร ทั้งในรูปแบบที่เป็นเงินสด หรือทรัพย์สินต่าง ๆ เช่น เงินสดที่เก็บออมไว้เอง เงินฝากธนาคาร เงินฝากกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต เงินฝากกลุ่มสังฆะ เงินฝากสหกรณ์ เงินฝากกองทุนหมู่บ้าน เงินฝากกองทุนต่าง ๆ การทำประกันชีวิต การซื้อพันธบัตร การซื้อทองคำ การซื้อบ้าน หรือการซื้อที่ดิน เป็นต้น</p>						

หมวดที่ 5 ปลุกฝังค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
25.	<p><b>คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกคนในครัวเรือนนี้ <u>ไม่ดื่มสุรา</u> หรือไม่ (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราวในงานเทศกาล งานประเพณี หรืองานเลี้ยงทางสังคม เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)</li> </ul>	<input type="radio"/> ไม่ดื่มสุราทุกคน <input type="checkbox"/> ดื่มสุรา ..... คน	<input type="radio"/> ไม่ดื่มสุราทุกคน <input type="checkbox"/> ดื่มสุรา ..... คน	<input type="radio"/> ไม่ดื่มสุราทุกคน <input type="checkbox"/> ดื่มสุรา ..... คน	<input type="radio"/> ไม่ดื่มสุราทุกคน <input type="checkbox"/> ดื่มสุรา ..... คน	<input type="radio"/> ไม่ดื่มสุราทุกคน <input type="checkbox"/> ดื่มสุรา ..... คน
<p><u>ไม่ดื่มสุรา</u> หมายถึง ไม่มีการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ผสมอยู่ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ ชาดอง กระแช่ สาโท หรือที่ผลิตจากผัก หรือผลไม้ เช่น มันฝรั่ง ข้าว น้าองุ่น โดยการนำวัตถุดิบดังกล่าว มาหมักและเติมยีสต์ลงไป ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราวในงานเทศกาล งานประเพณี หรืองานเลี้ยงทางสังคม เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p><u>โทษของการดื่มสุรา</u> ทำให้คนติดสุราอาจเสียชีวิตด้วยโรคหัวใจวาย มะเร็งกระเพาะอาหาร ตับแข็งและเส้นเลือดในสมองแตก คนเมาก็ขับรถจะขาดการควบคุมสติสัมปชัญญะ ทำให้เกิดอุบัติเหตุ หญิงมีครรภ์อาจแท้งลูก หรือเด็กที่คลอดออกมาจะมีร่างกายสติปัญญาที่บกพร่อง รวมทั้งการดื่มสุราทำให้เกิดปัญหาต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม ซึ่งผิดศีลข้อห้าในศาสนาพุทธ</p>						
26.	<p><b>คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ทุกคนในครัวเรือนนี้ <u>ไม่สูบบุหรี่</u> หรือไม่ (ยาสูบ ยาเส้น หรือยาสูบ)</li> </ul>	<input type="radio"/> ไม่สูบบุหรี่ทุกคน <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่ ..... คน	<input type="radio"/> ไม่สูบบุหรี่ทุกคน <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่ ..... คน	<input type="radio"/> ไม่สูบบุหรี่ทุกคน <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่ ..... คน	<input type="radio"/> ไม่สูบบุหรี่ทุกคน <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่ ..... คน	<input type="radio"/> ไม่สูบบุหรี่ทุกคน <input type="checkbox"/> สูบบุหรี่ ..... คน
<p><u>โทษของการสูบบุหรี่</u> ทำให้เสื่อมสมรรถภาพทางเพศ ฟันเหลือง ตาแดง เล็บเขียว มีกลิ่นตัวและกลิ่นปากรุนแรง ส่งผลร้ายต่อคนรอบข้าง เป็นมะเร็งช่องปาก รวมถึงฟันและลิ้น เป็นมะเร็งหลอดลมและหลอดอาหาร มะเร็งกล่องเสียง มะเร็งปอด(มะเร็งที่ทรมาณมากที่สุด) มีโอกาสเป็นโรครมากกว่าผู้ที่ไม่สูบบถึง 20 เท่า ถุงลมโป่งพองจนไม่สามารถหืดตัวกลับได้ มีผลทำให้หายใจติดขัด หอบจนถึงตายได้ เป็นโรคกระเพาะอาหารเป็นแผล โรคตับแข็ง โรคปริทันต์ โรคโพรงกระดูกอักเสบ โรคความดันโลหิตสูง ประสาทในการรับรสแย่งลง และมีอาการไอเรื้อรังมีเสมหะมาก บางครั้งไอถี่มากจนไม่สามารถนอนหลับได้ นอกจากนี้ยังทำให้บุคคลข้างเคียงได้รับอันตรายด้วย เช่น เด็กป่วยด้วยโรคหลอดลมอักเสบ ปอดบวม หอบหืด ภูษันนอกอักเสบ หญิงมีครรภ์มีโอกาสแท้ง คลอดก่อนกำหนด ตกเลือดระหว่างคลอดและหลังคลอด มากเป็น 2 เท่าของหญิงตั้งครรภ์ทั่วไป เด็กที่คลอดออกมาจะมีน้ำหนักและความขาวน้อยกว่าปกติ และพัฒนาการทางด้านสมองช้ากว่าปกติ</p>						

ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
27.	<p>คนอายุ 6 ปีขึ้นไปทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง</p> <p>• ในรอบปีที่ผ่านมามีคนในครัวเรือนที่อายุตั้งแต่ 6 ปีขึ้นไป ได้ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง หรือไม่ (เช่น การทำบุญ ตักบาตร ร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ทำภาวนา/สมาธิ สวดมนต์ ฟังเทศน์ ฟังธรรม หรือการทำละหมาด และการเข้าโบสถ์คริสต์ เป็นต้น)</p>	<input type="radio"/> ปฏิบัติทุกคน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบ.....คน	<input type="radio"/> ปฏิบัติทุกคน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบ.....คน	<input type="radio"/> ปฏิบัติทุกคน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบ.....คน	<input type="radio"/> ปฏิบัติทุกคน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบ.....คน	<input type="radio"/> ปฏิบัติทุกคน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติไม่ครบ.....คน
28.	<p>คนสูงอายุได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ</p>					
28.1	<p>ครัวเรือนนี้มีคนสูงอายุ หรือไม่ (อายุมากกว่า 60 ปีเพิ่มขึ้นไป) (ข้อมูลจากตารางข้อมูลสมาชิกของปีที่จัดเก็บ)</p>	<input type="checkbox"/> มี .....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 29)	<input type="checkbox"/> มี .....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 29)	<input type="checkbox"/> มี .....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 29)	<input type="checkbox"/> มี .....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 29)	<input type="checkbox"/> มี .....คน <input type="checkbox"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 29)
28.2	<p>คนสูงอายุทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และ ได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน หรือหมู่บ้าน/ชุมชน รวมทั้งได้รับสวัสดิการชุมชน หรือเบี้ยยังชีพจากภาครัฐ หรือไม่</p>	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน



ข้อ	ตัวชี้วัด/คำถาม	คำตอบ (กรอกเฉพาะปีที่จัดเก็บข้อมูลเท่านั้น)				
		ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
29.	คนพิการได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน ชุมชน หรือภาครัฐ					
29.1	ครัวเรือนนี้มีคนพิการหรือไม่ (พิการทางร่างกาย และหรือทางสมองจนช่วยเหลือตนเองไม่ได้)	<input type="radio"/> มีคนพิการ.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 30)	<input type="radio"/> มีคนพิการ.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 30)	<input type="radio"/> มีคนพิการ.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 30)	<input type="radio"/> มีคนพิการ.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 30)	<input type="radio"/> มีคนพิการ.....คน <input type="radio"/> ไม่มี (ข้ามไปข้อ 30)
29.2	คนพิการทุกคน ได้รับการดูแลเอาใจใส่ในชีวิตความเป็นอยู่ ด้านอาหารการกิน เสื้อผ้าเครื่องนุ่งห่ม และได้รับการดูแลเมื่อยามเจ็บไข้ได้ป่วย การดูแลเอาใจใส่ด้านสภาพจิตใจจากคนในครัวเรือน หรือหมู่บ้าน/ชุมชน รวมทั้งได้รับสวัสดิการชุมชน หรือเบี้ยความพิการจากภาครัฐ หรือไม่	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน	<input type="radio"/> ได้รับทุกคน <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับ..... คน
30.	คนในครัวเรือนมีส่วนร่วม ทำกิจกรรมสาธารณะ เพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น <ul style="list-style-type: none"> <li>• ในรอบปีที่ผ่านมา คนในครัวเรือน มีส่วนร่วม ทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชน หรือท้องถิ่น หรือไม่</li> </ul>	<input type="radio"/> เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วม	<input type="radio"/> เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วม	<input type="radio"/> เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วม	<input type="radio"/> เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วม	<input type="radio"/> เข้าร่วม <input type="checkbox"/> ไม่ได้เข้าร่วม
<p>การมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของชุมชนหรือท้องถิ่น สามารถกระทำได้โดยการแสดงความคิดเห็น การออกแรงงานบริจาคสมทบเงิน และการบริจาคสมทบวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ เป็นต้น</p>						

	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559
<b>ลงชื่อหัวหน้าครัวเรือน/ผู้ให้ข้อมูล</b> ..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....
<b>ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล</b> ..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....
<b>ผู้ตรวจสอบ/ตรวจทานข้อมูล</b> <b>(หัวหน้าทีมจัดเก็บข้อมูลของหมู่บ้าน)</b> ..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....	..... (.....) ...../...../.....

## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี 2555 - 2559

ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ = ลงในช่องของปีที่จัดเก็บข้อมูล ในกรณีดังต่อไปนี้

- ทำเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่ข้อนั้นผ่านเกณฑ์ (ไม่มีปัญหา) โดยดูจากการขีด ✓ ใน ○  
 ทำเครื่องหมาย ✗ ในกรณีที่ข้อนั้นไม่ผ่านเกณฑ์ (ต้องแก้ไข) โดยดูจากการขีด ✓ ใน □  
 ทำเครื่องหมาย = ในกรณีข้อนั้นไม่มีข้อมูล

ตัวชี้วัดข้อมูล	2555	2556	2557	2558	2559
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด</b>					
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม					
2. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค					
3. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวน้อยกว่า 6 เดือนแรกติดต่อกัน					
4. ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน					
5. คนในครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม					
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคฯ					
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที					
<b>หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด</b>					
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร					
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี					
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี					
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ					
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ					
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี					
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน					
15. ครอบครัวมีความอบอุ่น					
<b>หมวดที่ 3 ฝึกฝนการศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด</b>					
16. เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน					
17. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี					
18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า					
19. เด็กจบการศึกษาบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มียานพาหนะ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ					
20. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้					
<b>หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและมีรายได้) มี 4 ตัวชี้วัด</b>					
21. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้					
22. คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้					
23. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ 30,000 บาทต่อปี					
24. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน					
<b>หมวดที่ 5 ปहु่คฝงค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติดีและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด</b>					
25. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)					
26. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่					
27. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง					
28. คนสูงอายุ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ					
29. คนพิการ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ					
30. คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือท้องถิ่น					
ผ่านเกณฑ์ (✓) ทั้งหมด (ข้อ)					
ไม่ผ่านเกณฑ์ (✗) ทั้งหมด (ข้อ)					
ไม่มีข้อมูล (=) ทั้งหมด (ข้อ)					

## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี 2555

ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ = ลงในช่องผลการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....นามสกุล.....  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ตัวชี้วัดข้อมูล	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม	
2. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
3. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวยังน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
4. ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
5. คนในครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อโรค	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	
<b>หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด</b>	
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี	
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
<b>หมวดที่ 3 ฝักใฝ่การศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด</b>	
16. เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	
17. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	
18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	
19. เด็กจบการศึกษาบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
20. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	
<b>หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและมีรายได้) มี 4 ตัวชี้วัด</b>	
21. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	
22. คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	
23. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ 30,000 บาทต่อปี	
24. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	
<b>หมวดที่ 5 ปลุกฝังค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด</b>	
25. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)	
26. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
27. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
28. คนสูงอายุ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
29. คนพิการ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
30. คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2555

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2555

## แบบสรุปลักษณะชีวิตของครัวเรือน ปี 2556

ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ = ลงในช่องผลการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....นามสกุล.....

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ตัวชี้วัดข้อมูล	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม	
2. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
3. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเพียงพออย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
4. ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
5. คนในครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อโรค	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	
<b>หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด</b>	
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพทนถาวร	
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี	
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
<b>หมวดที่ 3 ฝักใฝ่การศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด</b>	
16. เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	
17. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	
18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	
19. เด็กจบการศึกษาบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มียานพาหนะ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
20. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	
<b>หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและมีรายได้) มี 4 ตัวชี้วัด</b>	
21. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	
22. คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	
23. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ 30,000 บาทต่อปี	
24. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	
<b>หมวดที่ 5 ปลูกฝังค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด</b>	
25. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)	
26. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
27. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
28. คนสูงอายุ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
29. คนพิการ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
30. คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2556

## แบบสรุพบัญชีคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ปี 2557

ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ = ลงในช่องผลการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....นามสกุล.....  
บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ตัวชี้วัดข้อมูล	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม	
2. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
3. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวยาวอย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
4. ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
5. คนในครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคฯ	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	
<b>หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด</b>	
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี	
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
<b>หมวดที่ 3 ฝักใฝ่การศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด</b>	
16. เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	
17. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	
18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	
19. เด็กจบการศึกษาบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
20. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	
<b>หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและมีรายได้) มี 4 ตัวชี้วัด</b>	
21. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	
22. คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	
23. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ 30,000 บาทต่อปี	
24. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	
<b>หมวดที่ 5 ปลูกฝังค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติดีและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด</b>	
25. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)	
26. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
27. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
28. คนสูงอายุ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
29. คนพิการ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
30. คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2557

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2557

## แบบสรุปคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ปี 2558

ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ = ลงในช่องผลการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....นามสกุล.....  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ตัวชี้วัดข้อมูล	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม	
2. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
3. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวยาวอย่างน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
4. ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
5. คนในครัวเรือนมีการใช้ยาหรือน้ำยา บรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคฯ	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	
<b>หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด</b>	
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี	
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
<b>หมวดที่ 3 มีโอกาสการศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด</b>	
16. เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	
17. เด็กอายุ 6 - 14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	
18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	
19. เด็กจบการศึกษาบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มีงานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
20. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	
<b>หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและมีรายได้) มี 4 ตัวชี้วัด</b>	
21. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	
22. คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	
23. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ 30,000 บาทต่อปี	
24. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	
<b>หมวดที่ 5 ปลูกฝังค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติดีและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด</b>	
25. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)	
26. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
27. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
28. คนสูงอายุ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
29. คนพิการ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
30. คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2558

## แบบสรุปคุณภาพชีวิตของครัวเรือน ปี 2559

ทำเครื่องหมาย ✓, ✗ หรือ = ลงในช่องผลการจัดเก็บข้อมูล

ชื่อหัวหน้าครัวเรือน.....นามสกุล.....  
บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ตัวชี้วัดข้อมูล	ผลการจัดเก็บข้อมูล
<b>หมวดที่ 1 สุขภาพดี (คนไทยมีสุขภาพและอนามัยดี) มี 7 ตัวชี้วัด</b>	
1. เด็กแรกเกิดมีน้ำหนักไม่น้อยกว่า 2,500 กรัม	
2. เด็กแรกเกิดถึง 12 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนป้องกันโรคครบตามตารางสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค	
3. เด็กแรกเกิดได้กินนมแม่อย่างเดียวยังน้อย 6 เดือนแรกติดต่อกัน	
4. ทุกคนในครัวเรือนกินอาหารถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และได้มาตรฐาน	
5. คนในครัวเรือนมีการใช้ยาเพื่อบำบัด บรรเทาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้นอย่างเหมาะสม	
6. คนอายุ 35 ปีขึ้นไป ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี เพื่อคัดกรองความเสี่ยงต่อโรคฯ	
7. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ออกกำลังกายอย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 วัน ๆ ละ 30 นาที	
<b>หมวดที่ 2 มีบ้านอาศัย (คนไทยมีบ้านอาศัยและสภาพแวดล้อมเหมาะสม) มี 8 ตัวชี้วัด</b>	
8. ครัวเรือนมีความมั่นคงในที่อยู่อาศัย และบ้านมีสภาพคงทนถาวร	
9. ครัวเรือนมีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี	
10. ครัวเรือนมีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี	
11. ครัวเรือนมีการจัดบ้านเรือนเป็นระเบียบเรียบร้อย สะอาด และถูกสุขลักษณะ	
12. ครัวเรือนไม่ถูกรบกวนจากมลพิษ	
13. ครัวเรือนมีการป้องกันอุบัติเหตุอย่างถูกวิธี	
14. ครัวเรือนมีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน	
15. ครอบครัวมีความอบอุ่น	
<b>หมวดที่ 3 ฝึกฝนการศึกษา (คนไทยมีการศึกษาที่เหมาะสม) มี 5 ตัวชี้วัด</b>	
16. เด็กอายุ 3 - 5 ปีเต็ม ได้รับการเลี้ยงดูเตรียมความพร้อมก่อนวัยเรียน	
17. เด็กอายุ 6 -14 ปี ได้รับการศึกษาภาคบังคับ 9 ปี	
18. เด็กจบชั้น ม.3 ได้เรียนต่อชั้น ม.4 หรือเทียบเท่า	
19. เด็กจบการศึกษาบังคับ 9 ปี ที่ไม่ได้เรียนต่อและยังไม่มียางานทำ ได้รับการฝึกอบรมด้านอาชีพ	
20. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม อ่าน เขียนภาษาไทย และคิดเลขอย่างง่ายได้	
<b>หมวดที่ 4 รายได้ก้าวหน้า (คนไทยมีงานทำและมีรายได้) มี 4 ตัวชี้วัด</b>	
21. คนอายุ 15 - 60 ปีเต็ม มีอาชีพและมีรายได้	
22. คนอายุมากกว่า 60 ปีเต็มขึ้นไป มีอาชีพและมีรายได้	
23. คนในครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ยไม่น้อยกว่าคนละ 30,000 บาทต่อปี	
24. ครัวเรือนมีการเก็บออมเงิน	
<b>หมวดที่ 5 ปลูกฝังค่านิยมไทย (คนไทยประพฤติดีและมีคุณธรรม) มี 6 ตัวชี้วัด</b>	
25. คนในครัวเรือนไม่ดื่มสุรา (ยกเว้นการดื่มเป็นครั้งคราว เฉลี่ยไม่เกินเดือนละ 1 ครั้ง)	
26. คนในครัวเรือนไม่สูบบุหรี่	
27. คนอายุ 6 ปีขึ้นไป ปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนาอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	
28. คนสูงอายุ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
29. คนพิการ ได้รับการดูแลจากคนในครัวเรือน หมู่บ้าน/ชุมชน หรือภาครัฐ	
30. คนในครัวเรือนมีส่วนร่วมทำกิจกรรมสาธารณะเพื่อประโยชน์ของหมู่บ้าน/ชุมชน หรือท้องถิ่น	

ลงชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

ลงชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล.....

(.....)

(.....)

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2559

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. 2559



ภาคผนวก

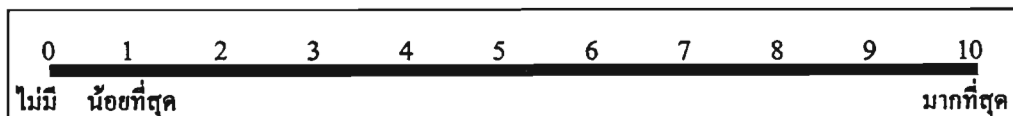
ระดับความสุขของคนในครัวเรือน และหมู่บ้าน/ชุมชน

คำอธิบาย

ความสุข หมายถึง การรู้สึกดี มีความสุขกับชีวิต และอยากให้ความรู้สึกนั้นคงอยู่ไม่หายไป

ปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อความสุข ให้พิจารณาจากสิ่งที่ครัวเรือน และชุมชน มีอยู่ เป็นอยู่ ตามแบบสำรวจข้อมูลข้างต้น

ถ้าตัวเลข 0 – 10 แทนระดับความสุข (จากไม่มีความสุข = 0, มีความสุขน้อยที่สุด = 1, ..... ไปหา มีความสุขมาก = 9, และมีความสุขมากที่สุด = 10)



- ในปัจจุบันนี้ ครัวเรือน และหมู่บ้าน/ชุมชนของท่าน มีความสุขอยู่ในระดับใด
- โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความสุข 0 – 10 เพียงเลขเดียว ตามระดับความสุขที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด (ในปีที่จัดเก็บข้อมูล)

ปี พ.ศ.	ระดับความสุขของคนในครัวเรือน และหมู่บ้าน/ชุมชน	ระดับความสุข											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
2555	1. ระดับความสุขของคนในครัวเรือนนี้												
	2. ระดับความสุขของคนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้												
2556	1. ระดับความสุขของคนในครัวเรือนนี้												
	2. ระดับความสุขของคนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้												
2557	1. ระดับความสุขของคนในครัวเรือนนี้												
	2. ระดับความสุขของคนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้												
2558	1. ระดับความสุขของคนในครัวเรือนนี้												
	2. ระดับความสุขของคนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้												
2559	1. ระดับความสุขของคนในครัวเรือนนี้												
	2. ระดับความสุขของคนในหมู่บ้าน/ชุมชนนี้												

## ขั้นตอนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

### ๑. องค์กรจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๑ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น คือ

๑.๑.๑ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

๑.๑.๒ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

๑.๒ องค์กรที่เกี่ยวข้องในการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่น

๑.๒.๑ คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัด

๑.๒.๒ คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับอำเภอ

๑.๓ องค์กรที่เกี่ยวข้องในการติดตามและประเมินผลตามแผนพัฒนาท้องถิ่น คือคณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

### การจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตจังหวัด

องค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการจัดประชุมทุกภาคส่วนที่มีส่วนเกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่นในเขตจังหวัด

การประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาฯ หากมีจำนวนเป้าหมายของผู้เข้าร่วมจัดทำของแต่ละภาคส่วนเป็นจำนวนมาก ให้เจ้าภาพคือองค์การบริหารส่วนจังหวัดอาจพิจารณาแนวทางการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายดังนี้

๑. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด หรือ

๒. ใช้วิธีสุ่มเลือกเป้าหมาย โดยอาจใช้วิธีการสุ่มกลุ่มผู้เกี่ยวข้องแต่ละกลุ่มโดยไม่เจาะจงจากตารางของทาโร ยามาเน (Taro Yamane) และตารางของเครจซี่และมอร์แกน ( R.V.Krejcie and D.W. Morgan) หรือ

๓. ใช้วิธีการเลือกผู้แทนจากกลุ่มผู้เกี่ยวข้องโดยกำหนดสัดส่วนให้มีความเหมาะสม หรือ

๔. ใช้แนวทางตาม ข้อ ๒ และข้อ ๓

### การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะต้องดำเนินการตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดภายใต้กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

เมื่อองค์การบริหารส่วนจังหวัดเป็นเจ้าภาพในการเชิญทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมาร่วมในการจัดทำยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัดแล้วให้นำยุทธศาสตร์ที่ได้จากการจัดทำไปใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดโดยไม่ต้องจัดทำประชาคม โดยให้คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการวางกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ได้จากการประชุม และแจ้งยุทธศาสตร์ที่ได้จากการประชุมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนำยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปจัดทำกรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นของตนต่อไป โดยมีขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ ๑ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นวางแนวทางการพัฒนาเพื่อให้ทราบทิศทางการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นๆ เพื่อสนองตอบต่อความต้องการ และการแก้ปัญหาของประชาชนในพื้นที่ เป็นการวางกรอบการพัฒนาโดยพิจารณาจาก

๑.๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตจังหวัด

๑.๒ ภารกิจถ่ายโอนตามกฎหมายกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ

๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนา  
กลุ่มจังหวัด และจังหวัด โดยให้เน้นดำเนินการในยุทธศาสตร์จังหวัด และยุทธศาสตร์พื้นที่ ที่สำคัญและมีผลต่อ  
ประชาชนโดยตรง เช่น การแก้ไขปัญหาความยากจน การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

๑.๔ ผังเมืองรวมจังหวัด ผังเมืองรวมเมือง ผังเมืองรวมชุมชน หรือผังเมืองเฉพาะ (ผังภาค หรือ  
ผังอนุภาค ในกรณีขององค์การบริหารส่วนจังหวัด)

๑.๕ อำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยเฉพาะอำนาจหน้าที่ที่มีผลกระทบต่อ  
ประโยชน์สุขของประชาชน เช่น การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

๑.๖ นโยบายของผู้บริหารท้องถิ่นที่แถลงต่อสภาท้องถิ่น

๑.๗ แผนชุมชน แผนพัฒนาหมู่บ้าน

ขั้นตอนที่ ๒ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นคณะผู้บริหารท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น  
พร้อมส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องรวมถึงองค์กรภาคประชาชน และภาคธุรกิจเอกชน บูรณาการ  
ความร่วมมือของทุกภาคส่วน เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น และรับทราบปัญหา ความต้องการของ  
ประชาชน และให้สำนัก/กอง/ส่วนที่มีหน้าที่จัดทำแผน พร้อมด้วยสำนัก/กอง/ส่วนอื่นๆ ร่วมกัน  
เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ซึ่งควรประกอบด้วย

๒.๑ ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น

๒.๒ แผนชุมชน แผนพัฒนาหมู่บ้าน

๒.๓ นโยบายการพัฒนาท้องถิ่นของผู้บริหารท้องถิ่น

๒.๔ ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัด

๒.๕ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษา  
แห่งชาติ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ เป็นต้น

๒.๖ ข้อมูลที่ได้จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล

๒.๗ ข้อมูลอื่นๆ ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเห็นว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๓ สำนัก/กอง/ส่วน ที่มีหน้าที่จัดทำแผนทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลที่ได้พร้อมข้อมูลจาก  
สำนัก/กอง/ส่วนอื่นๆ และนำข้อมูลที่ได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ผ่านคณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำ  
แผนพัฒนาท้องถิ่น เสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อประชุมกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์  
แนวทางการพัฒนาและจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา และจะต้องทำการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายของตัวชี้วัดด้วย

ขั้นตอนที่ ๔ คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น นำผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการ  
ประชุมคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นมาจัดทำเป็นร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วน  
ท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๕ เสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาต่อคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

ขั้นตอนที่ ๖ คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นให้ความเห็นชอบร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาแล้วนำเสนอ  
ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๗ ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและ  
ประกาศใช้แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

สำหรับองค์การบริหารส่วนตำบลให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาต่อ  
สภาองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อให้ความเห็นชอบก่อน แล้วผู้บริหารท้องถิ่นจึงพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้  
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาต่อไป

# เค้าโครงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

บทที่ ๓ การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาท้องถิ่น

บทที่ ๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์ และแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น

บทที่ ๖ การนำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาไปสู่การปฏิบัติและการติดตามประเมินผล

## เค้าโครงแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

### บทที่ ๑ บทนำ

องค์ประกอบ ประกอบด้วยลักษณะของแผน วัตถุประสงค์ ขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยนำเสนอ ดังนี้

- ๑.๑ ลักษณะของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา
- ๑.๓ ขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนา
- ๑.๔ ประโยชน์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา

### บทที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต เขตการปกครอง ประชากร การศึกษา สาธารณสุข ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน และทรัพยากรธรรมชาติ เป็นต้น

๒.๒ ข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของท้องถิ่น ได้แก่ โครงสร้างและกระบวนการบริหารงานบุคคลงบประมาณ และเครื่องมืออุปกรณ์

๒.๓ สรุปผลการพัฒนาท้องถิ่นในระยะที่ผ่านมา

### บทที่ ๓ การวิเคราะห์ศักยภาพการพัฒนาท้องถิ่น

๓.๑ หลักและแนวคิดในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

- การพัฒนาตามนโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการบริหารราชการแผ่นดิน ยุทธศาสตร์ประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัด/อำเภอ

- การใช้ผังเมืองรวมหรือผังเมืองเฉพาะในการกำหนดแนวทางพัฒนา

- การพัฒนาตามนโยบายของผู้บริหารท้องถิ่น

ฯลฯ

๓.๒ ปัจจัยและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการพัฒนา

- ผลการวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นตามประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น ประกอบด้วย ขอบข่ายและปริมาณของปัญหา พื้นที่เป้าหมายกลุ่มเป้าหมาย และการคาดการณ์แนวโน้มในอนาคต

ในมิติพื้นที่

- ผลการวิเคราะห์ผังเมืองรวมหรือผังเมืองเฉพาะเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาทางกายภาพ

- ผลการวิเคราะห์ศักยภาพเพื่อประเมินสถานการณ์การพัฒนาในปัจจุบันและโอกาสการพัฒนาในอนาคตของท้องถิ่น ด้วยเทคนิค SWOT Analysis (จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค)

### บทที่ ๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และจุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

๔.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนาท้องถิ่น

๔.๒ พันธกิจการพัฒนาท้องถิ่น

๔.๓ จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา/เป้าประสงค์

## การจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เป็นการจัดทำแผนที่ถอดออกมาจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเพื่อกำหนดกลยุทธ์การพัฒนา เป้าประสงค์และโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ตามพันธกิจ ที่ตอบวิสัยทัศน์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดไว้ และเพื่อตอบสนองต่อความต้องการและแก้ปัญหาให้กับประชาชนในมิติของพื้นที่

การจัดทำแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีขั้นตอนในการจัดทำดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นร่วมกับคณะผู้บริหารท้องถิ่นจัดประชุมประชาคมท้องถิ่น พร้อมส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องรวมถึงองค์กรภาคประชาชน และภาคธุรกิจเอกชน บูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วน สร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น เพื่อแจ้งแนวทางการพัฒนาท้องถิ่น และรับทราบปัญหา ความต้องการของประชาชน

หากมีการประชุมประชาคมที่จัดขึ้นโดยการส่งเสริม สนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่บูรณาการ ทุกภาคส่วน เพื่อดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้านในกรณีหมู่บ้านหรือดำเนินการจัดทำแผนชุมชนในชุมชนเพื่อให้ได้มา ซึ่งข้อมูลปัญหาความต้องการของประชาชนในหมู่บ้าน ชุมชน ตำบลแล้ว องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอาจไม่จำเป็นต้องดำเนินการจัดประชุมประชาคมให้เกิดความซ้ำซ้อนก็ได้ และให้คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นนำแผนพัฒนาหมู่บ้าน แผนชุมชน ที่ได้จากการจัดประชุมประชาคมมาประกอบในการพิจารณาดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับความต้องการและแก้ปัญหาของประชาชนในท้องถิ่นได้

ให้สำนัก/กอง/ส่วนที่มีหน้าที่ในการพัฒนาชุมชน ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น ในการจัดทำ ทบทวนและปรับปรุงแผนชุมชน แผนพัฒนาหมู่บ้าน โดยดำเนินการให้ครบทุกชุมชน หมู่บ้าน และนำแผนชุมชน แผนพัฒนาหมู่บ้านมาเป็นส่วนประกอบในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น

**ขั้นตอนที่ ๒** สำนัก/กอง/ส่วนที่มีหน้าที่จัดทำแผนทำหน้าที่รวบรวมข้อมูลที่ได้พร้อมข้อมูลจากสำนัก/กอง/ส่วนอื่นๆ และนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์เพื่อเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น พิจารณาส่งให้คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นยกร่างแผนพัฒนาท้องถิ่น

**ขั้นตอนที่ ๓** คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น จัดทำร่างแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบัญชีโครงการพัฒนาที่ต้องประสานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่จะเสนอคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับอำเภอ เพื่อประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

**ขั้นตอนที่ ๔** คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและบัญชีโครงการพัฒนาที่ต้องประสานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดแล้ว นำเสนอนายกองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

**ขั้นตอนที่ ๕** ผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติร่างแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเสนอบัญชีโครงการพัฒนาที่ต้องประสานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ คณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับอำเภอเพื่อประสานแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัด

สำหรับกรณีองค์การบริหารส่วนตำบล ให้นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเสนอร่างแผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อสภาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้ความเห็นชอบก่อน แล้วนายกองค์การบริหารส่วนตำบลจึงพิจารณาอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาสามปีขององค์การบริหารส่วนตำบลต่อไป

# เค้าโครงแผนพัฒนาสามปี

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาท้องถิ่นในปีที่ผ่านมา

ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนา

ส่วนที่ ๕ บัญชีโครงการพัฒนา

ส่วนที่ ๖ การนำแผนพัฒนาสามปีไปสู่การปฏิบัติและการติดตาม ประเมินผล

ภาคผนวก รูปแผนที่ตามแผนพัฒนาท้องถิ่น

## เค้าโครงแผนพัฒนาสามปี

### ส่วนที่ ๑ บทนำ

องค์ประกอบ ประกอบด้วยลักษณะของแผน วัตถุประสงค์ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี และประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี โดยนำเสนอ ดังนี้

- ๑.๑ ลักษณะของแผนพัฒนาสามปี
- ๑.๒ วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี
- ๑.๓ ขั้นตอนในการจัดทำแผนพัฒนาสามปี
- ๑.๔ ประโยชน์ของการจัดทำแผนพัฒนาสามปี

### ส่วนที่ ๒ สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

องค์ประกอบ ประกอบด้วยสภาพทั่วไป ด้านโครงสร้างพื้นฐาน (ระบบบริการสาธารณสุขปโภคขั้นพื้นฐาน) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านการเมือง การบริหาร โดยหากข้อมูลเชิงสถิติใดที่จะทำให้เห็นแนวโน้มของการพัฒนาได้ อาจทำในรูปแบบการเปรียบเทียบข้อมูล เช่น การแยกแยะประชากรตามข้อมูลเพศและช่วงอายุ การเปรียบเทียบประชากรย้อนหลัง การเปรียบเทียบรายรับรายจ่ายย้อนหลัง การเปรียบเทียบข้อมูลทางการศึกษา ด้านการสาธารณสุขย้อนหลัง

### ส่วนที่ ๓ สรุปผลการพัฒนาท้องถิ่นในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ ประกอบด้วย

- ๓.๑ การสรุปสถานการณ์พัฒนา (อาจเป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค)
- ๓.๒ การประเมินผลการนำแผนพัฒนาไปปฏิบัติในเชิงปริมาณ
- ๓.๓ การประเมินประสิทธิผลของแผนพัฒนาในเชิงคุณภาพ

### ส่วนที่ ๔ ยุทธศาสตร์หรือแนวทางการพัฒนา

องค์ประกอบ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาจากแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยนำเสนอ ดังนี้

- ๔.๑ วิสัยทัศน์การพัฒนา
- ๔.๒ พันธกิจ
- ๔.๓ เป้าหมาย หรือเป้าประสงค์ที่ต้องการพัฒนา
- ๔.๔ ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา





รายละเอียดโครงการพัฒนา  
แผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึง ๒๕๕๙)  
อปท. ....

ยุทธศาสตร์การพัฒนารัฐที่ .....

๑. ยุทธศาสตร์ .....

๑.๑ แนวทางการพัฒนา.....

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณ			ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
				๒๕๕๗ (บาท)	๒๕๕๘ (บาท)	๒๕๕๙ (บาท)		

หมายเหตุ กรณีแผนพัฒนาสามปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙)

## แผนการดำเนินงาน

มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสดงถึงรายละเอียดของแผนงาน/โครงการพัฒนาและกิจกรรมการพัฒนาที่ดำเนินการจริงทั้งหมดในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณนั้นเพื่อให้แนวทางในการดำเนินงานในปีงบประมาณนั้นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความชัดเจนในการปฏิบัติมากขึ้น ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ มีการประสานและบูรณาการทำงานกับหน่วยงานและจำแนกรายละเอียดต่าง ๆ ของแผนงาน/โครงการ ในแผนการดำเนินงาน

แผนการดำเนินงานจะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานของผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ

แผนการดำเนินงาน จะกำหนดรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่ดำเนินการในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยโครงการ/กิจกรรมการพัฒนา ที่จะบรรจุในแผนการดำเนินงานจะมีที่มาจาก

(๑) งบประมาณรายจ่ายประจำปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (รวมทั้งเงินอุดหนุนที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอุดหนุนให้หน่วยงานอื่นดำเนินการ)

(๒) โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินการเองโดยไม่ใช้งบประมาณ (ถ้ามี)

(๓) โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาของหน่วยราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินการในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๔) โครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นประสานการดำเนินโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่มีปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือแผนพัฒนาจังหวัด

**ขั้นตอนในการจัดทำแผนดำเนินงาน**

**ขั้นตอนที่ ๑** คณะกรรมการสนับสนุนการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นรวบรวมแผนงาน โครงการพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยราชการ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค รัฐวิสาหกิจ และของหน่วยงานอื่นๆ ที่ดำเนินการในพื้นที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมการพัฒนาที่มีปรากฏอยู่ในแผนพัฒนาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดหรือแผนพัฒนาจังหวัด แล้วจัดทำร่างแผนการดำเนินงานเสนอคณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่น

**ขั้นตอนที่ ๒** คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นพิจารณาร่างแผนการดำเนินงาน แล้วเสนอต่อผู้บริหารท้องถิ่นประกาศเป็นแผนการดำเนินงาน ทั้งนี้ให้ปิดประกาศแผนการดำเนินงานภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ประกาศ เพื่อให้ประชาชน ในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันและต้องปิดประกาศไว้อย่างน้อยสามสิบวัน

## การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นเป็นการติดตามและประเมินผลความสอดคล้อง และความสำเร็จของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการตามแผนดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาที่สอดคล้องกับพันธกิจซึ่งสามารถนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนดหรือไม่ และโครงการพัฒนานั้นประสบความสำเร็จตามกรอบการประเมินผลในระดับใด

การติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

**ขั้นตอนที่ ๑** คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นร่วมประชุมเพื่อกำหนดกรอบแนวทาง และวิธีการในการติดตามและประเมินผล แผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปีและประเมินผลโครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาสามปี ดังนี้

๑.๑ การกำหนดกรอบ แนวทาง และวิธีการ ในการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาอาจ กำหนดแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปี ดังนี้

- (๑) ความสอดคล้อง (Relevance) ของยุทธศาสตร์ แผน และกลยุทธ์ที่กำหนด
- (๒) ความเพียงพอ (Adequacy) ของทรัพยากรเพื่อกำหนดกิจกรรมของหน่วยงาน
- (๓) ความก้าวหน้า (Progress) กิจกรรมที่กำหนดไว้ตามแผน โดยมีการติดตามผล (Monitoring)
- (๔) ประสิทธิภาพ (Efficiency) เป็นการศึกษความสัมพันธ์ระหว่างผลผลิตกับทรัพยากรที่ใช้โดยมีการประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)

(๕) ประสิทธิผล (Effectiveness) เป็นการศึกษาถึงผลที่ได้รับ (Effect)

(๖) ผลลัพธ์และผลผลิต (Outcome and Output) เป็นการศึกษาประเมินผลประโยชน์ที่เกิดจากการทำกิจกรรมที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับบริการ และการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม

(๗) การประเมินผลกระทบเป็นการศึกษาผลที่ได้รับรวมยอด (Overall Effect)

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่น อาจนำแนวทางทั้งหมดที่กำหนดมาใช้หรืออาจเลือกใช้ในบางแนวทางในการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปี ก็ได้ โดยอย่างน้อยต้องสามารถประเมินความสอดคล้องและสามารถวัดความสำเร็จหรือความก้าวหน้าของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนาสามปีได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับคณะกรรมการที่จะพิจารณา

๑.๒ การกำหนดกรอบแนวทางและวิธีการในการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาสามปี อาจกำหนดแนวทาง ดังนี้

(๑) การประเมินผลกระบวนการ (Process Evaluation) หรือ การประเมินประสิทธิภาพ (Efficiency Evaluation)

(๒) การประเมินผลโครงการ (Project Evaluation) หรือ การประเมินประสิทธิผล (Effectiveness Evaluation)

(๓) การประเมินผลกระทบ (Impact Evaluation)

ขั้นตอนที่ ๒ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปี ตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด โดยสามารถติดตามและประเมินผล ได้ตลอดระยะเวลาของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปี ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ขั้นตอนที่ ๓. คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นดำเนินการติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาสามปีตามกรอบแนวทางและวิธีการที่กำหนด โดยสามารถติดตามและประเมินผล ได้ตั้งแต่ก่อนเริ่มโครงการพัฒนาตามแผนดำเนินงานจนถึงสิ้นสุดโครงการฯ

ขั้นตอนที่ ๔ รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา แผนพัฒนาสามปี และผลการติดตามและประเมินโครงการพัฒนาตามแผนพัฒนาสามปีต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัด พร้อมประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบ โดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง

ขั้นตอนที่ ๕ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาท้องถิ่นอาจให้ความเห็นหรือข้อเสนอแนะในรายงานการติดตามและประเมินผลแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา และแผนพัฒนาสามปี และโครงการพัฒนาต่อผู้บริหารท้องถิ่น เพื่อให้ผู้บริหารท้องถิ่นเสนอต่อสภาท้องถิ่น คณะกรรมการพัฒนาท้องถิ่นและคณะกรรมการประสานแผนพัฒนาท้องถิ่นระดับจังหวัดได้

---

บัญชีโครงการเพื่อการประสานแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
 โดย..(ระบุชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)...  
 ตามกรอบการประสานที่.... (กำหนดโดยคณะกรรมการประสานแผนระดับจังหวัด).....

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	งบประมาณ (บาท)			
		ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	รวม
๑.	โครงการ.....	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx
๒.	โครงการ.....	xxx,xxx	-	-	xxx,xxx
๓.	โครงการ.....	-	xxx,xxx	-	xxx,xxx
๔.	โครงการ.....	-	-	xxx,xxx	xxx,xxx
รวมทั้งสิ้นจำนวน..... โครงการ		xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx	xxx,xxx

รายละเอียดโครงการลำดับที่ .....

๑. ชื่อโครงการ .....

๒. ที่มาของโครงการตามกรอบการประสานที่คณะกรรมการประสานแผนระดับจังหวัดกำหนด

.....  
.....  
.....

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ .....

๓.๒ .....

๔. เป้าหมาย/ผลผลิต

.....

๕. พื้นที่ดำเนินการ

.....

๖. วิธีดำเนินการ

.....

๗. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

๘. งบประมาณดำเนินการ

.....

๙. ผู้รับผิดชอบโครงการ

.....

๑๐. ผลลัพธ์

.....