



ที่ มท ๐๘๐๙.๙/ว ๓

ถึง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด ทุกจังหวัด

ด้วยด้วยสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา โดยคณะกรรมการคุรุสภามีมติเห็นชอบให้ผู้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอนในสถานศึกษาสังกัดต่าง ๆ เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพทางการศึกษาในสถาบันที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การรับรองที่คุรุสภากำหนดได้ โดยหน่วยงานต้นสังกัดต้องเป็นผู้รวบรวมรายชื่อและตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา โดยให้เสนอชื่อไปยังคุรุสภา (ภายในระยะเวลาที่คุรุสภากำหนด และต้องไม่มีการเสนอรายชื่อเพิ่มเติมเข้ามาอีกเนื่องจากเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพครูอยู่แล้ว ไม่ใช่ให้บุคลากรที่ไม่ได้มีหน้าที่ครูเข้ามาพัฒนา)

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จึงขอให้จังหวัดสำรวจรายชื่อข้าราชการ/พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาท้องถิ่น ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์ที่จะพัฒนาเพื่อให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา พร้อมทั้งตรวจสอบคุณสมบัติตามมติคณะกรรมการคุรุสภา ตามแบบฟอร์มที่คุรุสภากำหนด รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้ โดยจัดทำข้อมูลลงใน Microsoft Excel และบันทึกลงในแผ่น CD-R พร้อมรวบรวมหลักฐาน ส่งให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖ เพื่อส่งให้คุรุสภาพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป ทั้งนี้ รายชื่อจากการสำรวจในภาพรวมทั้งประเทศ ที่จะเสนอไปยังคุรุสภาจะต้องผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบจากคณะกรรมการคุรุสภาชุดใหม่ก่อน จึงจะสามารถเข้ารับการศึกษาได้



สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น
ส่วนมาตรฐานและวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา
โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๑-๒
โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๓๑๔๓

ฟอร์มการแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
และประสงค์จะพัฒนาให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	การดำรงตำแหน่งครู			ระดับชั้น ที่สอน	เลขที่หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้ปฏิบัติการสอน โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ชื่อโรงเรียน/อปท.	จังหวัด
				กรณีทำสัญญาจ้าง		กรณีได้รับการบรรจุ วัน เดือน ปี ที่บรรจุ/แต่งตั้ง		เลขที่หนังสือ	วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือผ่อนผัน		
				ตำแหน่งที่จ้าง	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญาจ้าง						
๑											
๒											
๓											
๔											
๕											
๖											
๗											
๘											
๙											
๑๐											

หมายเหตุ โปรดจัดทำข้อมูลลงใน Microsoft Excel

มติคณะกรรมการคุรุสภา ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๕
ระเบียบวาระที่ ๕.๗

เรื่อง แนวทางการดำเนินงานพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ
ทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ

คณะกรรมการคุรุสภาพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

๑. เห็นชอบแนวทางการดำเนินงานพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ เห็นควรให้มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) กำหนดคุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบันที่จะเป็นหน่วยในการพัฒนา
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ให้เป็นไปตามรายละเอียดในเอกสารหมายเลข ๑

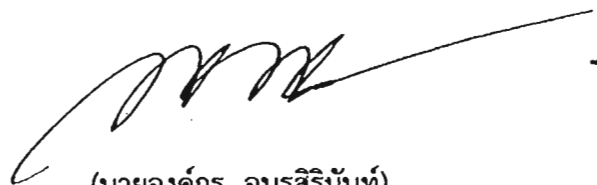
(๒) สถาบันที่ประสงค์จะร่วมเป็นหน่วยในการพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในสังกัดต่าง ๆ ต้องเสนอข้อมูลหลักสูตรที่จะขอเปิดสอนเพื่อให้คุรุสภา
ให้การรับรอง โดยส่งหลักฐานข้อมูลประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในประกาศคุรุสภา
เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ และที่กำหนดเพิ่มเติม

(๓) ให้หน่วยงานต้นสังกัดสำรวจรายชื่อและคุณสมบัติของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประสงค์จะพัฒนาให้ได้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางการศึกษา โดยเสนอรายชื่อมาที่คุรุสภา (ภายในระยะเวลาที่คุรุสภากำหนด และต้องไม่มีการเสนอ
รายชื่อเพิ่มเติมเข้ามาอีก เนื่องจากเป็นการพัฒนาบุคลากรที่ประกอบวิชาชีพครูอยู่แล้ว ไม่ใช่ให้บุคลากรที่
ไม่ได้มีหน้าที่ครูเข้ามาพัฒนา)

(๔) คุรุสภาดำเนินการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีคณะกรรมการฯ
เฉพาะกิจ ทำหน้าที่ประเมินสภาพจริงของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
ทางการศึกษา สำหรับพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในสังกัดต่าง ๆ

(๕) ประกาศรายชื่อสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ จัดทำรายชื่อสถาบัน
ที่สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษาได้ เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด
ที่ประสงค์จะพัฒนาบุคลากรสามารถเข้าไปตรวจสอบได้ และจัดทำประกาศใหม่ทุก ๑ ปี

๒. สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่จะเรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู
เพื่อเพิ่มวุฒิและเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่ง สามารถเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยที่สถาบัน
จะเสนอขอรับรองในอนาคตต่อไป เนื่องจากโครงการนี้มีเป้าหมายเฉพาะครูที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่แล้ว ที่ต้องได้รับ
การพัฒนาเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู



(นายองค์กร อมรสินันท์)

เลขาธิการคุรุสภา

เลขานุการ

สำเนาถูกต้อง



(นางภรณ์ สรสังวรณ์)

เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปชำนาญการ

๑. คุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบัน

คุณสมบัติและเกณฑ์การรับรองสถาบันที่สามารถจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา เพิ่มเติมจาก ประกาศครุสภา เรื่อง การรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษาเพื่อการประกอบวิชาชีพ ดังนี้

เกณฑ์การรับรอง	เอกสาร / หลักฐาน ที่สถาบันนำเสนอเพื่อพิจารณา
(๑) มีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนปริญญาทางการศึกษา มาไม่น้อยกว่า ๕ ปี	หลักฐานการรับรองปริญญาจากครุสภา หรือ หลักฐานการรับทราบการให้ความเห็นชอบจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
(๒) มีอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อเพื่อการเรียนรู้ เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักศึกษาที่ได้รับอนุมัติ (ห้องเรียนบรรยายต้องมีจำนวนนักศึกษาไม่เกิน ๕๐ คน ต่อห้องเรียน)	- เป้าหมายการรับนักศึกษา - แผนผังห้องเรียนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน - สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทั้งห้องเรียนบรรยายและห้องปฏิบัติการ
(๓) มีอาจารย์ผู้สอน ที่สามารถสอนเต็มเวลาตามหลักสูตร	- ตารางการจัดการเรียนการสอน - รายชื่ออาจารย์ผู้สอน คุณสมบัติ ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง (โดยให้อาจารย์ผู้สอนแต่ละท่านลงลายมือชื่อกำกับ) (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)
(๔) มีอาจารย์นิเทศก์ ในสัดส่วน ๑ : ๑๐ (ตามเกณฑ์สกอ. ที่ได้กำหนดไว้สำหรับนักศึกษาทุนครูพันธุ์ใหม่) โดยอาจารย์นิเทศก์ต้องเป็นอาจารย์ประจำของสถาบัน และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ของครุสภา	ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์ (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)
(๕) มีอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน ๕ คน ซึ่งต้องอยู่ครบในการปฏิบัติงานจริง	ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร (รายละเอียดตามเอกสารหมายเลข ๒)
(๖) มีผลการประเมินคุณภาพ ในสาขาครุศาสตร์ /ศึกษาศาสตร์ / การศึกษา ในรอบการประเมินครั้งล่าสุดจาก สมศ. ในระดับดี	เอกสารแสดงผลการประเมินจาก สมศ.
(๗) เป้าหมายการรับนักศึกษา	กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู ให้เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่ครู หรือปฏิบัติการสอน โดยมีหนังสืออนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหาร การศึกษา ให้เฉพาะผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษา โดยมีหนังสืออนุญาตให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา

๒. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

- (๑) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเอกสารหลักสูตรที่เสนอขอรับรองจากคุรุสภา
- (๒) มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของต้นสังกัด
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน (กรณี ไม่มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) โดยพิจารณาจาก
 - สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก
 - หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้ปฏิบัติการสอนโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยออกให้ก่อนวันที่รับสมัคร และยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน
- (๔) ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน (กรณี มี ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู) โดยพิจารณาจาก
 - สำเนาสัญญาจ้างให้ปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับการสอน หรือบุคลากรทางการศึกษา จนถึงวันที่รับสมัคร หรือสำเนาสมุดประจำตัวครูที่เป็นปัจจุบันยังไม่มีการจำหน่ายออก
 - สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา

- (๑) มีคุณสมบัติตามที่กำหนดในเอกสารหลักสูตรที่เสนอขอรับรองจากคุรุสภา
- (๒) มีรายชื่ออยู่ในการสำรวจของต้นสังกัด
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยพิจารณาจาก
 - หนังสือแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการหรือรองผู้อำนวยการ
 - สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู
 - หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษาโดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา โดยออกให้ก่อนวันที่รับสมัครและยังไม่สิ้นสุดระยะเวลาที่ได้รับการผ่อนผัน

๓. แผนการจัดการศึกษา

ประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพครู

- จัดการเรียนการสอน ๓ ภาคเรียน ในระบบทวิภาค
- หลักสูตรรวมการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยไม่ปฏิบัติการสอนภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษา
- สถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน ต้องเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการคุรุสภา เรื่อง หลักเกณฑ์คุณสมบัติของสถานศึกษาสำหรับปฏิบัติการสอน

ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการบริหารการศึกษา จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน ในระบบทวิภาค

๔. สถานที่จัดการเรียนการสอน เฉพาะในที่ตั้งเท่านั้น

ตารางแสดงรายชื่ออาจารย์ผู้สอนวิชาชีพรู

รายวิชา	รายชื่ออาจารย์ผู้สอน	คุณวุฒิ	ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง	ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องระยะเวลา (ปี)

หนังสือรับรองการเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพรูของสถาบัน
โดยเนื้อหาในหนังสือระบุข้อมูล ดังนี้

เขียนที่

วันที่

เรื่อง การยืนยันการเป็นอาจารย์ผู้สอนวิชา ให้กับมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คุณวุฒิทางการศึกษา

๒. สำเนาทะเบียนบ้าน และสำเนาบัตรประชาชน

ข้าพเจ้า อายุ ปี บัตรประชาชนเลขที่

ออกให้ ณ หมาอายุวันที่ ที่อยู่ปัจจุบัน

หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก

ประวัติการศึกษา

๑) ปริญญาตรี สาขา

จาก

๒) ปริญญาโท สาขา

จาก

๓) ปริญญาเอก สาขา

จาก

เอกสารฉบับนี้เป็นเอกสารที่ข้าพเจ้าขอยืนยันว่าข้าพเจ้าเป็นอาจารย์ผู้สอน

รายวิชา ที่สามารถสอนได้เต็มเวลาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต.....

ของมหาวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอน ณ ที่ตั้ง เพียงแห่งเดียว

ในช่วงปีการศึกษา ๒๕๕๕ ถึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์นิเทศก์

ลำดับ	รายชื่ออาจารย์นิเทศก์	ประสบการณ์อาจารย์นิเทศก์		สถานที่ทำงานปัจจุบัน
		นิเทศ (ปี)	การสอน (ปี)	

ตารางแสดงคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
				สถาบัน	ปี พ.ศ.

ฟอร์มการแจ้งรายชื่อผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ยังไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
และประสงค์จะพัฒนาได้ให้รับวุฒิประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการศึกษา

ที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การดำรงตำแหน่งครู			ระดับชั้น ที่สอน	เลขที่หนังสือจากคุรุสภาที่อนุญาตให้ปฏิบัติการสอน โดยไม่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ		ชื่อโรงเรียน	จังหวัด
				กรณีทำสัญญาจ้าง		กรณีได้รับการบรรจุ วัน เดือน ปี ที่บรรจุแต่งตั้ง		เลขที่หนังสือ	วัน เดือน ปี ที่ออกหนังสือผ่อนผัน		
				ตำแหน่งที่จ้าง	วัน เดือน ปี ที่ทำสัญญาจ้าง						
1											
2											
3											
4											
5											

หมายเหตุ โปรดจัดทำข้อมูลลงใน Microsoft Excel