

# ด่วนมาก

ที่ มท ๐๘๙๓.๓/๑๖๓๓๐



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กทม. ๑๐๓๐๐

๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง การประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักเกณฑ์การประกวดสถานศึกษาฯ จำนวน ๑ ชุด  
๒. ใบสมัครเข้าร่วมการประกวดฯ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นมีนโยบายส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและโรงเรียนในสังกัดบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นได้เรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและการสนองตอบความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง โดยจัดให้มีการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ขึ้น

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความร่วมมือจังหวัดแจ้งให้โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เคยเข้าร่วมโครงการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่น (School Based Management for Local Development : SBMLD) สมัครเข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖ ทั้งนี้ จะต้องส่งใบสมัครพร้อมเอกสารอันเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณา ให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ภายในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ (เวลา ๑๖.๓๐ น.) ไม่นับวันประทับตราไปรษณียากร หากพ้นห้วงเวลาที่กำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์ในการเข้ารับการพิจารณา ทั้งนี้ โรงเรียนที่มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น จะได้รับเงินรางวัล จำนวน ๓๐๐,๐๐๐.- บาท พร้อมโล่เกียรติยศ จากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/กระทรวงมหาดไทย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวัลลภ พริ่งพงษ์)

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น  
ส่วนแผนและงบประมาณทางการศึกษาท้องถิ่น  
โทร./โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๐๐ ต่อ ๕๓๔๑/๕๓๕๑

**หลักเกณฑ์การประกวด**  
**สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น**  
**ประจำปี ๒๕๕๖**

\*\*\*\*\*

**๑. ความเข้มแข็งของคณะกรรมการสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)**

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

- ๑.๑ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา)
- ๑.๓ มีการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๔ มีการนำคณะกรรมการสถานศึกษาไปศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๑.๕ คณะกรรมการสถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ปกครอง

\* ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง            ได้ระดับดี

\* ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง           ได้ระดับดีมาก

- ๑.๖ คณะกรรมการสถานศึกษาประชุมเพื่อรับทราบปัญหา และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษาตลอดจนกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา

\* ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง           ได้ระดับต่ำ

\* ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง           ได้ระดับปานกลาง

\* ภาคเรียนละ ๓ ครั้ง           ได้ระดับดี

\* เดือนละ ๑ ครั้ง            ได้ระดับดีมาก

**๒. การจัดการศึกษาในระบบ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)**

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

โรงเรียนทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม (รายวิชาเพิ่มเติม) ตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน และโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มีหลากหลาย โปรแกรมตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน ได้แก่ มีโปรแกรมที่สนองความต้องการของผู้เรียนในสัดส่วน

\* น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียน   ได้ระดับต่ำ

\* ร้อยละ ๕๑-๗๙ ของผู้เรียน      ได้ระดับปานกลาง

\* ร้อยละ ๘๐-๙๙ ของผู้เรียน      ได้ระดับดี

\* ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน        ได้ระดับดีมาก

OK  
- ๕ พ.ย. ๒๕๕๖

๓. การจัดการศึกษานอกระบบ (เป็นการให้ความรู้ ซึ่งต้องมีการวัดและประเมินผล ผู้ที่สอบผ่านจะได้รับวุฒิบัตร) (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

โรงเรียนทำการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ หรือความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs) ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น แล้วมีการจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ตามความต้องการนั้นๆ (ดำเนินการจัดเองหรือประสานหน่วยงานอื่นให้มาดำเนินการจัดก็ได้) เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละคน จนสามารถนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้ ได้แก่ มีการจัดการศึกษานอกระบบตามความต้องการของเด็ก เยาวชน ประชาชน ในสัดส่วน

- \* น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับต่ำ
- \* ร้อยละ ๕๑-๗๙ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับปานกลาง
- \* ร้อยละ ๘๐-๙๙ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับดี
- \* ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับดีมาก

๔. การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (เป็นการจัดการศึกษาตามศักยภาพและความต้องการของแต่ละบุคคล ไม่มีการวัดและประเมินผลเพื่อมอบวุฒิบัตร) (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

โรงเรียนทำการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น แล้วมีการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ต้องการ (ดำเนินการจัดเองหรือประสานหน่วยงานอื่นให้มาดำเนินการจัดก็ได้) เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละคน จนสามารถนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้ ได้แก่ มีการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยตามความต้องการของเด็ก เยาวชน ประชาชน ในสัดส่วน

- \* น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับต่ำ
- \* ร้อยละ ๕๑-๗๙ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับปานกลาง
- \* ร้อยละ ๘๐-๙๙ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับดี
- \* ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็ก เยาวชน ประชาชนที่มีความต้องการทั้งหมด ได้ระดับดีมาก

๕. ความพึงพอใจของประชาชน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

รายละเอียดของการพิจารณาให้คะแนน ประกอบด้วย

๕.๑ การศึกษาในระบบ

- \* ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของผู้เรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด ได้ระดับต่ำ
- \* ร้อยละ ๖๐.๐๑-๗๐.๐๐ ของผู้เรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด ได้ระดับปานกลาง
- \* ร้อยละ ๗๐.๐๑-๘๐.๐๐ ของผู้เรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด ได้ระดับดี
- \* มากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๑ ของผู้เรียน ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาทั้งหมด ได้ระดับดีมาก

๑๙/๑๑/๒๕๖๖  
- ๕ - พ.ย. ๒๕๖๖

๕.๒ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

\* ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด  
ได้ระดับต่ำ

\* ร้อยละ ๖๐.๐๑-๗๐.๐๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด  
ได้ระดับปานกลาง

\* ร้อยละ ๗๐.๐๑-๘๐.๐๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด  
ได้ระดับดี

\* มากกว่าร้อยละ ๘๐.๐๐ ของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งหมด  
ได้ระดับดีมาก

๗  
- ๕ - พ.ย. ๒๕๕๖

\*\*\*\*\*

**ใบสมัครเข้าร่วมการประกวด**  
**สถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น**  
**ประจำปี ๒๕๕๖**

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน ..... สังกัด  
อบจ./เทศบาล/อบต. .... อำเภอ .....  
จังหวัด ..... ขอสมัครเข้าร่วมการประกวดสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการศึกษา  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนาท้องถิ่นดีเด่น ประจำปี ๒๕๕๖

พร้อมนี้ ขอจัดส่งเอกสารประกอบการพิจารณา ดังนี้

- ๑) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๒) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา (ทั้งแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาสามปี แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาของสถานศึกษา)
- ๓) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามีการจัดประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อให้ความรู้ในเรื่องบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่ามีการจัดนำคณะกรรมการสถานศึกษาไปศึกษาดูงาน เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์และทักษะในบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๕) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษาจัดประชุมผู้ปกครอง เพื่อรับทราบปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ จากผู้ปกครอง
- ๖) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าคณะกรรมการสถานศึกษาประชุมเพื่อรับทราบปัญหา และให้คำแนะนำแก่สถานศึกษา ตลอดจนกำกับดูแล ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษา
- ๗) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนทำการสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อจัดทำหลักสูตรเพิ่มเติม (รายวิชาเพิ่มเติม) ตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน และโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่มีหลากหลายโปรแกรมตามความต้องการของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของผู้เรียนแต่ละคน
- ๘) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนทำการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ หรือความต้องการในการฝึกอบรม (Training Needs) ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น แล้วมีการจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ตามความต้องการนั้นๆ เพื่อมุ่งพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละคน จนสามารถนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้

/ ๙) หลักฐานที่ ...

๙) หลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนทำการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น แล้วมีการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนที่ต้องการ เพื่อมุ่งพัฒนา ศักยภาพเด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศตามอัจฉริยภาพของแต่ละคน จนสามารถ นำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้

๑๐) หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงปริมาณความพึงพอใจของประชาชน

ขอรับรองว่าข้อมูลตามเอกสารอันเป็นหลักฐานประกอบการพิจารณาข้างต้นถูกต้องทุกประการ ไม่มีการปลอมแปลงเอกสารแต่อย่างใด และยอมรับเงื่อนไขว่า “หากมีการปลอมแปลงเอกสารไม่ว่ากรณีใดๆ ทั้งสิ้น ต้องมีความผิดและรับโทษตามกฎหมาย” จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐานสำคัญ

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ ผู้สมัคร  
(.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ พยาน  
(.....)  
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนัก/กอง/ส่วนการศึกษา

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ พยาน  
(.....)  
ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

- หมายเหตุ**
- ผู้ลงนามในใบสมัครต้องเป็นผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ได้รับแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาเท่านั้น
  - เอกสารหลักฐานทุกรายการที่จัดส่งเพื่อประกอบการพิจารณาจะต้องรับรองความถูกต้องให้ครบถ้วนสมบูรณ์