

เทคนิค การแก้ไข ความขัดแย้ง



Dispute Solution Techniques

ดร.ชลุยชัย อาจินสมานเจริญ, เทคนิคการแก้ไขความขัดแย้ง, พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : Sat Four, 2547.

ไม่ว่าคุณจะเป็นเจ้าของธุรกิจขนาดเล็ก ผู้จัดการ หรือหัวหน้างาน ไม่ว่าคุณจะเป็นตำแหน่งอะไร ก็ต้องมีเวลา空虚 คุณจะต้องประสบกับความขัดแย้งตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม คุณจะต้องมีเวลาสำหรับความต้องการของลูกค้า งานบ้าน และภาระทางการเงิน แต่คุณจะต้องหาวิธีจัดการให้ดีที่สุด ไม่ว่าคุณจะต้องทำงานในเวลาใด ก็ต้องพยายามจัดการให้ดีที่สุด

ເທົ່າຈົກວາມຫຼຸດໄຊ້

- 1 การมีความชัดเจ้งคือสัญญาณของการบริหารที่ดี ไม่ควรหลีกเลี่ยงที่จะแก้ไขปัญหาความชัดเจ้งและมีความสุขกับการหายไปของความชัดเจ้ง เพราะหากเรามิ่งแก้ไขปัญหาความชัดเจ้ง อาจทำให้เกิดปัญหาความชัดเจ้งอื่นตามมา
 - 2 ความชัดเจ้งต่อสัญญาณของความวิตกกังวลที่ต่ำต่อองค์กร ความชัดเจ้งซึ่งให้เห็นถึงความวิตกเล็กๆ แต่ความชัดเจ้งสามารถถ่ายงบออกถึงค่านิยมของงานที่ทำ เช่น ความชัดเจ้งของฝ่ายขายและฝ่ายบริการเกี่ยวกับการเพิ่มการให้บริการเป็น 24 ชั่วโมง เกิดขึ้น เพราะต้องการให้บริษัทเป็นที่สนใจของลูกค้ามากขึ้น
 - 3 ความโปร่งเป็น直升และการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ความโปร่งเป็นต้องเป็นสิ่งไม่ได้ ถ้าจะบ้ายความโปร่งได้อย่างเหมาะสมก็สามารถที่จะแก้ไขปัญหาความชัดเจ้งได้
 - 4 ความชัดเจ้งที่สำคัญที่สุดคือการแก้ไขปัญหาเพื่อความชัดเจ้ง ความชัดเจ้งบางเรื่องต้องได้รับการแก้ไขปัญหาเพื่อที่จะทำให้ความชัดเจ้งขยายตัวออกໄປได้
 - 5 ความชัดเจ้งต้องถูกใจ ความชัดเจ้งบางอย่างจัดการให้ดีที่สุดโดยใช้ความอดทน เพื่อการแก้ไขปัญหาอย่างรวดเร็วอาจจะไปจำกัดความสำเร็จได้

គុណភាពទិន្នន័យទៅការ

- 1 ขนาดที่ความขัดแย้งขยายตัว ความท่วงไฮในตัวคนเพิ่มขึ้น
 - 2 ความต้องการชนะเพิ่มขึ้นพร้อมกับประกายใจน้องตัวเองเพิ่มขึ้น
 - 3 คนดีอาจเป็นอันตรายต่อคนอื่นขนาดที่ความขัดแย้งเพิ่มขึ้น
 - 4 กลยุทธ์การจัดการความขัดแย้งที่มีผลในระดับต่ำมากไม่มีประสิทธิผล บางครั้งกลับกลายเป็นปัจจัยที่อุ้被打翻了身 ในระดับสูงของความขัดแย้ง
 - 5 ความขัดแย้งอาจข้างหน้าเรามาก
 - 6 คนอาจอยู่ในระดับที่แตกต่างกันในระหว่างความขัดแย้งในแต่ละระดับ องค์กรทั้งหมดของความขัดแย้งสามารถระบุได้

พื้นฐานของความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหา

ขั้นตอนที่หนึ่ง

ความขัดแย้งและอารมณ์ที่เกิดขึ้นพร้อมกัน สามารถใช้กลยุทธ์จัดการ ในขั้นที่หนึ่งเป็นความขัดแย้งขั้นกำลังคีบหน้า โดยทั่วไปต้องการ การกระทำเล็กน้อย

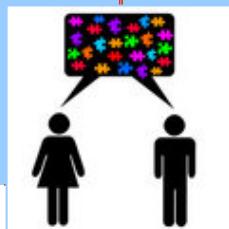
กลยุทธ์การจัดการขั้นที่หนึ่ง

① การหลีกเลี่ยง การปล่อยให้สิ่งต่างๆ ผ่านไปแพนที่จะจัดการกับมัน เพราะมันเป็นสิ่งไม่สำคัญ การใช้กลยุทธ์การหลีกเลี่ยง เมื่อพิจารณา ว่าการเจ็บปวดอาจเป็นกลยุทธ์ที่ดีกว่าการรู้

② การผูกมัดโดยสัญญา เป็นรูปแบบที่มีความเข้มข้นมากกว่า การหลีกเลี่ยงเล็กน้อย คือการที่บุคคลยอมที่จะผูกมัดโดยสัญญา กับบุคคลอื่น ตัวอย่างเช่น สุนิตา ได้รับเลือกในตำแหน่งที่หนึ่ง ก่อนจาก สมศักดิ์ สมศักดิ์รู้สึกโกรธเคือง ทุกครั้งที่สุนิตาเสนอองานต่อทางกลุ่ม สมศักดิ์เสนอแนวคิดที่ดีกว่า แทนที่จะเตือนสมศักดิ์ สุนิตาระตะต้อง ดำเนินการตามแนวคิดของสมศักดิ์ เพราะเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่ม

แนวทางในการจัดการกับความขัดแย้งในขั้นตอนที่หนึ่ง

- ① ริเริ่มกระบวนการที่มีการตรวจสอบทั้งสองด้าน
- ② datum คือปัจจัยริยาเป็นสัดส่วนกับสถานการณ์หรือไม่แต่ละฝ่ายมี อารมณ์ค้างจากเหตุการณ์นั้นหรือไม่
- ③ ให้ระบุประเด็นข้อตกลงและดำเนินการจากประเด็นเหล่านั้นก่อน แล้วค่อยระบุประเด็นของความขัดแย้ง



ขั้นตอนที่สอง

ความขัดแย้งในขั้นที่สอง เกิดจากการแย่งชิง เป็นตัวอย่างของเจต คติแบบ แพ้ ชนะ ความสูญเสียจะมากขึ้นเพราคน Hayden ตัดกับปัญหา ประโภชัน ส่วนตัวกล้ายเป็นสิ่งสำคัญมากในขั้นตอนที่สอง ความขัดแย้งมากขึ้น กลยุทธ์ไม่อุ่นภาคใจปัญหาได้ ในขั้นนี้ คนคือ ปัญหาการอภิปรายปัญหาและคำตอบมักไม่มี

แนวทางการจัดการกับความขัดแย้งในขั้นที่สอง

- ① สังเคราะห์ค่าไปลดลง จัดสิ่งแวดล้อมให้ทุกคนมีความรู้สึกนุ่มนวล
- ② แข็งกับข้อมูล อ่อนกับคน เพิ่มเวลาให้มากขึ้นเพื่อให้ได้ รายละเอียดทุกอย่าง ทำความกระจ่างกับคำกล่าว藻อยๆ “เรา” คือใคร คำว่า “เสมอ” สมบูรณ์หรือไม่ให้ตามข้อมูลที่คาดหมายไป
- ③ เริ่มงานในขั้นต้นเป็นทีม มีส่วนร่วมในหน้าที่รับผิดชอบ
- ④ มองหาเบตกลาง แต่อย่าเสนอแนะการประนีประนอม เพราะ การประนีประนอมหมายถึงการยอมแพ้
- ⑤ ให้เล่าเพื่อตั้งทั้งสองฝ่ายเข้าสู่เขตของรับ โดยปราศจากการบังคับ
- ⑥ จำกัดไว้ว่า ให้นั่งเป็นวงกลม

ขั้นที่สองของความขัดแย้ง ถ้าปล่อยทิ้งไว้โดยไม่ตรวจสอบจะขยาย ปัญหาให้ใหญ่ขึ้น และความขัดแย้งเริ่มขยายสู่ขั้นที่สาม

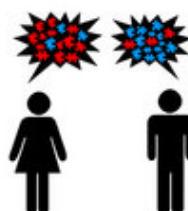
ขั้นตอนที่สาม

จุดมุ่งหมายเปลี่ยนจากต้องการชิง เป็นต้องการทำร้าย การรู้ใจอยู่ที่การกำจัดอีกฝ่ายหนึ่ง

อยุทธวิธีอย่างหนึ่งที่ควรพิจารณานำมาใช้ คือการริเริ่มของทีมแทรกร่าง ซึ่งเป็นกล่างต่อกลุ่มที่มีความขัดแย้ง บทบาทของทีม แทรกร่างจะอยู่ในรูปของการใกล้กัน หรือการเข้าข้าด ทุกฝ่ายต้องยอมรับและทำตามการสรุปของทีมแทรกร่าง

แนวทางการจัดการกับความขัดแย้งในขั้นที่สาม

- ① รายละเอียดมีความสำคัญ การแทรกแซงจากทีมภายนอกจะต้องให้ความสนใจเป็นรายละเอียดทุกอย่าง
- ② เวลาของบริษัทจะต้องใช้จันทร์เพื่อสัมภาษณ์ทุกคนที่มีส่วนร่วม
- ③ ตรรกะและเหตุผลไม่มีประสิทธิผลในการยับยั้งคนอื่นในขั้นนี้ เพราะทุกคนจะไม่ยับยั้งความรุนแรงในความขัดแย้ง
- ④ เป้าหมายที่ชัดเจนและสำนึกในทิศทางเป็นสิ่งที่จำเป็น มอบหมายให้ทุกคนและชี้นำเหตุการณ์ใหม่ ส่งเสริมทักษะสำหรับทุกคน



หลักการ 7 ประการ

ก้าวรับการรักษาความสัมพันธ์ในทางบวกในการระหว่างความขัดแย้ง

- ① สันนิษฐานผู้ช่วยว่าเป็นเพื่อนพ้องแห่งความสัมพันธ์ในทางบวก การลงคะแนนสัร่างผู้แพ้ ซึ่งเป็นเทคนิคที่การตัดสินใจรูปทางเลือกและเป็นความต้องการของแต่ละคน
- ② ประกาศข้อตกลง เป็นการสร้างหลักฐานความสัมพันธ์ ข้อตกลงอาจเกี่ยวข้องกับประเด็น ปัญหาหรือการตัดสินใจ
- ③ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในหน้าที่รับผิดชอบอย่างเท่าเทียมกัน
- ④ การฟังอย่างกระฉับกระเฉง สื่อที่ผู้บริหารต้องทำคือหดพูดบ้าง เพื่อฟังคนอื่นในหลาย ๆ ทาง
- ⑤ แยกข้อเท็จจริงออกจากความคิดเห็น
- ⑥ แยกคนออกจากปัญหา จะทำให้หัวใจการกับปัญหาได้ดีขึ้น
- ⑦ แบ่งแยกแล้วปักครอง



สิ่งต้องห้าม 5 ประการในการระหว่างความขัดแย้ง

- ① อาย่าເຫັນສູງການຕ່ອງສູນໃນຄໍານາຈ หรือการช່ວງໃຈໃນຄໍານາຈໃນขณะที่ບໍ່ມີຄວາມສົນໃຈ ໃນນັດທີ່ຄໍານາຈເພີ່ມຂຶ້ນ ຄໍານາຈທີ່ກີ່ຈະລດລົງ ແລະຄໍານາຈທີ່ເພີ່ມຂຶ້ນ ຄໍານາຈກີ່ຈະລດລົງ ຄໍານາຈທີ່ບໍ່ມີຄວາມສົນໃຈ ເພີ່ມຂຶ້ນເປົ້າໂຄງການ
- ② อຍ້າລໍາເຊີ່ງຕ່ອງຄວາມນັດແຍ້ງ
- ③ อຍ້າໃຫ້ຄວາມນັດແຍ້ງກ່ອນໄຫຼືກິດທ້ວັນຂອງຄຸນ ຮະຫວ່າງກາರທຳສິ່ງສຳຄັນແລກການໄດ້ຮັບມອບໜາຍສິ່ງທີ່ຮັບດ່ວນ ຄວາມຈັດກັບຄວາມຮັບດ່ວນ ເພຣະຄວາມຮັບດ່ວນຈະຮັບການກ່ຽວຂ້ອງຄຸນ
- ④ อຍ້າຖຸກຈັບວ່າ “ເປັນຕົວເລວ່າຍ” ຕົວເລວ່າຍໝາຍເຖິງຄວາມນັດແຍ້ງຂຶ້ນທີ່ສ່ວນແລກສ່າມ ຊື່ຜູ້ທີ່ຖຸກກັກຟັງເຫັນສູ່ຄວາມນັດແຍ້ງໃນຮະດັບສູງຈະສູງເສີຍຄວາມສາມາດໃນການບອກຄວາມຮູນແງຂອງປົງປັງຫາ ຄວາມອອກທາສິ່ງເຕືອນພື້ນທີ່ໂລກເລື່ອງຄວາມເລວ່າຍດັ່ງກ່າວ
- ⑤ อຍ້າຖຸກຫຼອກໄດຍ່ “ກາຮຈາຍກາພ” ອີກາຣໄດ້ຍືນຄຳກໍາລຳກ່າວຫາແລກຄໍາວິຈາຮນ໌ທີ່ມີຕ່ອງຜູ້ອື່ນ ອຍ້າໃຫ້ຄໍາຫෙ່ງນັ້ນສັງເລັດຕ່ອງຄວາມຄົດຂອງຄຸນ ໃນນັດທີ່ຄຸນກຳລັງດໍາເນີນກັບຄວາມນັດແຍ້ງ

การพัฒนาແນວທາງທີ່ເຊື່ອກົດໃດໃນການຈັດກັບຄວາມຂົງ

- ① ການບໍ່ໃຫ້ຄວາມນັດແຍ້ງຕ້ອງການກັບຄວາມນັດໃຈທີ່ຫັດເຈັນ ການບໍ່ໃຫ້ກີ່ປະສິບທີ່ຜົດຕ້ອງຮອບຄອນແລກສັນອອງຕ່ອງວັດຖຸປະສົງທີ່ຮະຫຼວໄວ
- ② ການບໍ່ໃຫ້ຄວາມນັດແຍ້ງຕ້ອງການຄວາມອຸດທານແລກຄວາມຫລາກຫລາຍ ຄວາມຫລາກຫລາຍເປັນການຮ່າຍກາຮອຍ່າງຫົ່ງໃນທຸກບໍລິຫານ ມຸນນອງທີ່ມີປະໂຍ້ຫຼັນນັ້ນທີ່ສຸດ ຂຶ້ມຸນນອງທີ່ແຕກຕ່າງຈາກນອງຕ້າວເອງ
- ③ ການບໍ່ໃຫ້ຄວາມນັດແຍ້ງຂ່າຍລັດຄວາມກ້າວກ່າວ ຄວາມກ້າວກ່າວຈະຍາຍຄວາມນັດແຍ້ງອອກໄປ ຄວາມກ້າວກ່າວຈະຍາຍຄວາມກ້າວກ່າວ ເຊັ່ນສິ່ງທີ່ເກີດຂຶ້ນນີ້ແປງປົງກົງກາຍທ່ານໄປໃນສະຖານກາຮົມໜ່າຍ້ອນທີ່ກໍາລຳກ່າວກ່າວ ແລະຄອນອື່ນ ມີປົງກົງກາຍທີ່ຍາກກ່າວກ່າວໄໝ ເປັນຕົ້ນ
- ④ ການບໍ່ໃຫ້ຄວາມນັດແຍ້ງລັດພຸດຕິກຣມໃນທາງຮັບ ການບໍ່ໃຫ້ກີ່ປະສິບແບບຝ່າຍຮ້າຕໍ່ກີ່ປະສິບສູ່ເສີຍຄວາມນັດເກືອຈາກເພື່ອນຮ່ວມງານ ແລກສູ່ມຸນນອງວ່າເປັນຄອນອື່ນແອງ ຜູ້ບໍ່ໃຫ້ກີ່ປະສິບຕ້ອງມີຄວາມເຊື່ອມັນໃນຕ້າວເອງ ໂດຍເກີດກົດມີຄວາມສົ່ງເສີມຄວາມເຊື່ອມັນໃນຕ້າວເອງເອົາກີ່ປະສິບ ໃຫ້ຄູ່ວ່າຄວາມນັດແຍ້ງສັ່ນພັນນັດກັບກາງພວມມອງຫນ່າຍງານອ່າງໄຮ
- ⑤ ສ້າງບໍລິຫານສະແບບເປີດ ເຊັ່ນ ເລືອກໃຫ້ຄໍາຫຼຸດອ່າຍ່າຮະມັດຮະວັງເພື່ອສັງເສີມຄວາມເກົ່າໃຈແນວທີ່ຈະໃຫ້ຄວາມກ້າວກ່າວ, ແບ່ງປັນຫຼາຍທີ່ຄວາມຮັບຜົດຂອບ, ພັ້ນກັງຈານອ່າຍ່າຮະມັດຮະວັງ, ສັງເສີມການທຳມາດເປັນທີ່ມີ ໄດ້ຮັບການນັບດີຈາກທີ່ມີ ເປັນຕົ້ນ
- ⑥ ການບໍ່ໃຫ້ຄວາມນັດແຍ້ງຕ້ອງການພຸດຕິກຣມການຈັດກັບຄວາມນັດ ການຈັດກັບຄວາມນັດທີ່ໃນນັ້ນພະຍົບຍົງອອງຕ້າວເອງເໜືອຄຸນອື່ນ ຈະນຳໄປສູ່ປົງປັງຫາທີ່ຮູ່ນແຮງ ໂນກ່ອໄທເກີດປະສິບທີ່ຜົດຕ້ອງຄວາມເຊື່ອມັນ ຄວາມໃຊ້ການບໍ່ໃຫ້ກີ່ປະສິບໃນເງິນບໍລິຫານ

รูปแบบความขัดแย้ง

- ① การผสมผสาน รูปแบบนี้ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ จุดแข็งคือการพัฒนาทางเลือก เน้นที่ตัวเองและคนอื่นในการสังเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารจากมุมมองที่หลากหลาย รูปแบบนี้สัมพันธ์กับการแก้ปัญหาและมีประสิทธิผลเมื่อปัญหามีความซับซ้อน
- ② ความมีน้ำใจ รูปแบบนี้เน้นคุณค่าที่สูงในบุคคลอื่น แต่เน้นในตัวเองต่อ ทำให้คนอื่นรู้สึกดีต่อปัญหา เป็นรูปแบบที่มีประโยชน์ ถ้าผู้บริหารมีความไม่แน่ใจกับตำแหน่งหรือกลัวจะทำผิด ผู้บริหารยอมรับอำนาจของคนอื่น ชี้เวลาเพื่อประเมินสถานการณ์และสำรวจทางเลือก
- ③ การครอบงำ เป็นรูปแบบที่ trig กันข้ามกับความมีน้ำใจ เน้นที่ตัวเองมองข้ามความต้องการของคนอื่น มีประสิทธิผลเมื่อมีความจำเป็นต้องตัดสินใจอย่างรวดเร็ว หรือเป็นเรื่องที่ขาดความสำคัญ
- ④ การหลีกเลี่ยง เป็นรูปแบบการหลีกเลี่ยงปัญหา เมื่อปัญหาไม่มีความสำคัญ การยึดเวลาออกไปจะทำให้สิ่งต่างๆ ยุติไปเอง แต่จะก่อให้เกิดความคับข้องใจสำหรับคนอื่นๆ เพราะคำตอบปฏิเสธได้ช้า ความชัดแยกฉะจะไปตามทางของมันเองเมื่อมีการใช้รูปแบบการหลีกเลี่ยง
- ⑤ การประนีประนอม เป็นรูปแบบที่มีลักษณะเป็นทางสายกลาง ต่างฝ่ายต่างยอมในบางสิ่งเพื่อให้บรรลุการแก้ปัญหา เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ในการประนีประนอมที่สุดถ้าประตีนมีความซับซ้อนหรือเมื่อมีความสมดุลของอำนาจเกิดขึ้น

การแทรกแซงของมีประสิทธิผลในการบริหารความขัดแย้ง

การเจรจาต่อรองและไกล่เกลี่ยจะถูกนำมาใช้ในระหว่างความขัดแย้งในขั้นสูง โดยการตั้งทีมการแทรกแซง หรือทีมเจรจาต่อรองหรือไกล่เกลี่ย ซึ่งจะมาจากภายนอกกลุ่มที่มีความขัดแย้ง มาจากบุคคลที่เป็นกลาง เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากทั้งสองฝ่ายและทั้งสองฝ่ายมองว่ามีอำนาจและความสามารถในการเจรจาอย่างยุติธรรมในทุกประดิษฐ์

สรุป เสื้อจดจัดการกับความขัดแย้งด้วยจดจำประเด็น ต่อไปนี้

- ① จัดการกับความขัดแย้งอย่างรวดเร็วและดึงจัดการหายไปของความขัดแย้ง
- ② เพื่อการจัดการความขัดแย้งอย่างมีประสิทธิผล คุณต้องพร้อมที่จะตอบสนองกับความขัดแย้งเมื่อมันเกิดขึ้น
- ③ ต้องมีแผนเพื่อจัดการกับความขัดแย้ง
- ④ การเปลี่ยนแปลงคือส่วนหนึ่งที่เป็นธรรมชาติ แต่ความเครียดที่เกิดจากผลการเปลี่ยนแปลงสามารถก่อให้เกิดความขัดแย้งได้
- ⑤ เมื่อจัดการกับความขัดแย้ง ให้ใช้หนึ่งในวิธีการต่อไปนี้ คือ การผสมผสาน ความมีน้ำใจ การครอบงำ การหลีกเลี่ยง และการประนีประนอม
- ⑥ เนื้อหาของการตอบสนองทางอารมณ์ที่เกิดในระหว่างความขัดแย้ง จะทำให้จัดการกับความขัดแย้งได้ดีกว่า
- ⑦ เมื่อความขัดแย้งขยายตัว อาจไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้ด้วยตัวของคุณเอง ให้ใช้ทีมแทรกแซงช่วยเป็นสื่อกในการแก้ปัญหา

