

ด่วนที่สุด

ที่ มท ๐๘๙๓.๒/ว ๒๐๑๗



ถึง สำนักงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด / สำนักงานเทศบาล / ที่ทำการองค์การบริหารส่วนตำบล ที่จัดการศึกษา
ทุกแห่ง / เมืองพัทยา

พร้อมหนังสือนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้ส่งโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มี
อุดมการณ์และจิตวิญญาณครู ครั้งที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๕๖ มาเพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์โครงการให้บุคลากร
ครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาทราบ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรครู
สายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดโดยวิธีการที่เหมาะสมเข้ารับ
การคัดเลือกในระดับกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแห่งละ ๑ คน แล้วเสนอชื่อ
แบบประวัติและผลงานผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปยังกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นโดยตรงภายในวันศุกร์ที่
๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๕ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
จะดำเนินการคัดเลือกให้เหลือภาคละ ๑-๒ คน และเสนอชื่อเข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มี
อุดมการณ์” ของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น



สำนักประสานและพัฒนากิจการการศึกษาท้องถิ่น

ส่วนวิชาการและมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่น

โทร. ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๒๓ ต่อ ๑๒๐

โทรสาร ๐-๒๒๔๑-๙๐๒๑-๒๓ ต่อ ๑๑๒ , ๑๑๓

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”

1. หลักการและเหตุผล

“ครู” เป็นหัวใจแห่งความสำเร็จในการปฏิรูปการเรียนรู้ตามแนวปฏิรูปการศึกษา การพัฒนาอนาคตของประเทศชาติ ในทางองค์การภาคราชการหรือรัฐสนับสนุนและได้กำหนดให้ครูเป็นวิชาชีพควบคุม โดยกำหนดให้มีมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคราชการ ได้กำหนดให้ครูเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ ครูจะต้องมีคุณสมบัติ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ ตามที่ได้บัญญัติไว้ใน พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่ง พ.ร.บ.ทั้งสองฉบับได้กำหนดสิ่งสำคัญกับความเป็นครูสอดคล้องกัน คือ การกำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานด้านจรรยาบรรณของวิชาชีพ คุณธรรม ระเบียบวินัยเพื่อให้ครูมีชื่อเสียง มีเกียรติและศักดิ์ศรีแห่งวิชาชีพ มีความเป็นครู มีจิตวิญญาณครู ในส่วนของครูที่อยู่ในภาคเอกชนหรือหน่วยงานองค์กรต่าง ๆ ก็ไม่มีความแตกต่างกันในทางสังคม ครูจึงเป็นผู้ที่สังคมคาดหวังในการสร้างคน สร้างประชากร ในการพัฒนาประเทศ ทั้งสังคม เศรษฐกิจและการเมือง ในสภาพปัจจุบัน การดำรงตนของครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีพื้นที่ทั่วประเทศหรือครูที่มีภารกิจหรือพันธกิจระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนใหญ่อยู่ในบริบทของชุมชน สังคม เขตพื้นที่ที่มีความยากลำบาก มีปัญหาทั้งด้านภัยทางสังคม ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ภัยทางความมั่นคงของประเทศ ภัยแห่งเศรษฐกิจ ด้านความยากจน มีรายได้ต่ำ แต่ท่ามกลางปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ มีครูจำนวนมากที่มีความศรัทธา ในวิชาชีพ มีความอดทนและรับผิดชอบ มีความเสียสละ ที่สำคัญเหนือสิ่งอื่นใด คือ รัก เมตตาและปรารถนาดีต่อลูกศิษย์ ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม แบ่งครึ่งชีวิตให้กับตนเองและสังคม เป็นต้นแบบที่ดีของสังคม รวมทั้งสร้างค่านิยมให้สังคม อันเป็นที่เรียกขานในสังคมว่าการเป็นครูด้วย “จิตวิญญาณครู” ซึ่งมีอยู่ การเสาะแสวงหาไม่ได้โดยง่ายนัก แต่สิ่งต่างๆ เหล่านี้ มีอยู่ทั้งหมดในตัวครูจุฬาลง ปงกันมูล ซึ่งเสียชีวิตไปเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 จากการถูกทำร้ายจากผู้ก่อการร้าย ขณะดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนบ้านภูจิงหรือปะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานราธิวาส เขต 1 จึงเป็นต้นแบบเชิงประจักษ์ของผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความมุ่งมั่นที่จะส่งเสริม เสริมสร้างให้ครู มีเจตคติต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม วินัยและจรรยาบรรณ มีจิตวิญญาณครูตามที่ภาคราชการกำหนดและภาคสังคมคาดหวัง และสืบทอดวีรกรรมของครูจุฬาลง ปงกันมูล จึงกำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงโครงการโดยคัดเลือกครู ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ 1 รางวัล

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงาน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
2. เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงาน ประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่าง ทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

3. เป้าหมาย

คัดเลือกครู 4 ภูมิภาคทุกปี เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอย เกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ภาคละ 1 รางวัล รางวัลประกอบด้วย เงินสดสามแสนบาท เสมาทองคำ 1 ชุด โล่รางวัล และเกียรติบัตร

4. กิจกรรมสำคัญ

- 4.1 กำหนดคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการ การดำเนินการคัดเลือก
- 4.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นรางวัล ได้แก่ เงินสด เสมาทองคำ โล่รางวัล และ เกียรติบัตร
- 4.3 ประกาศโครงการต่อสาธารณชนและประชาสัมพันธ์ เช่น ประชาสัมพันธ์ทางสื่อ หนังสือพิมพ์รายวัน จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” จัดทำวิดีโอทัศน์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์
- 4.4 ประกาศและมอบรางวัล ตั้งแต่ปี 2550 เป็นต้นไป
 - 4.4.1 ประกาศผลการคัดเลือก วันที่ 8 มกราคม ของทุกปี (วันครบรอบ เสียชีวิตครูจูลีหลัง ปงกันมูล)
 - 4.4.2 มอบรางวัล วันที่ 16 มกราคม ของทุกปี (วันครู)

5. คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

- 5.1 เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน
- 5.2 ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน
- 5.3 มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

/5.4 เป็นบุคคล...

5.4 เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่า
เป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

5.5 เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่
ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมี
พัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

5.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลัก
ธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เป็นการฟื้นฟูความศรัทธาในวิชาชีพครูตามที่สังคมคาดหวัง

6.2 เป็นการเผยแพร่ครูตามแนวปฏิรูปการศึกษา ที่มีสมรรถนะในการปรับกระบวนการทัศน์
และดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2556

ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2550 เห็นชอบและอนุมัติโครงการให้กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” เพื่อประกาศเกียรติคุณบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งภาคราชการและภาคเอกชน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม ว่าเป็นต้นแบบของผู้ที่มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2556 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อเป็นการยกย่องให้ครูมีความเป็นครู ด้วยจิตวิญญาณทั้งปฏิบัติตนและปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคมและสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ
- 1.2 เพื่อเป็นการผลักดันให้ครูมีกระบวนการทัศน์ใหม่ ใฝ่รู้และรู้คิดได้อย่างรวดเร็ว ดำเนินงานประสบความสำเร็จและพัฒนาการศึกษาของประเทศ ในสภาพของชุมชน สังคมที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม มีความยากลำบาก มีภัยคุกคามทางสังคม ความมั่นคงของชาติ

2. รางวัล

- 2.1 รางวัลนี้ชื่อว่า “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”
- 2.2 ผู้ได้รับการคัดเลือกจะได้รับการยกย่องประกาศเกียรติคุณและรับรางวัล

ดังต่อไปนี้

- 2.2.1 เงินสด รางวัลละ 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)
- 2.2.2 เสมาทองคำ
- 2.2.3 โล่รางวัล
- 2.2.4 เกียรติบัตร

/3. จำนวนรางวัล...

3. จำนวนรางวัล

คัดเลือกบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งใน ภาคราชการและภาคเอกชน ให้ได้รับรางวัลตามโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิต วิญญาณครู” ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2556 ภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน

4. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

4.1 เป็นบุคลากรครูสายงานการสอนหรือครูสายงานบริหารสถานศึกษา ทั้งใน ภาคราชการและภาคเอกชน

4.2 ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

4.3 มีเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียน เดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

4.4 เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับ ของนักเรียน เพื่อนครูและ สังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

4.5 เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

4.6 เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย เป็นผู้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมิน ผลสัมฤทธิ์ได้

5. แนวทางและวิธีดำเนินการคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก ให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้

5.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.1.1 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและ คัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษา จากกลุ่มบุคคลที่หลากหลายตามจำนวนที่เหมาะสม ได้แก่

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO

ผู้แทนประชาชน เช่น ผู้ปกครองนักเรียน กรรมการสถานศึกษา

คณะกรรมการดังกล่าว สรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เขตพื้นที่ การศึกษาละ 1 คน

5.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดตั้งคณะทำงาน ช่วยเหลือและ จัดทำประวัติและผลงานของผู้ได้รับการคัดเลือก ตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ให้เสนอชื่อจังหวัดละ 1 คน)

5.2 ระดับจังหวัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ทุกเขต และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีเขตเดียว ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา (จังหวัดที่ตั้งสำนักงานเขต) จัดตั้งคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้ลงนามในคำสั่ง ประกอบด้วยบุคคลที่เกี่ยวข้อง ได้แก่

ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

ผู้แทนภาครัฐ เช่น ฝ่ายปกครอง องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น วัฒนธรรม จังหวัด ผู้แทนกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์

ผู้แทนภาคเอกชน เช่น สื่อมวลชน สมาคม ชมรม NGO ประชาสัมพันธ์จังหวัด

ผู้แทนประชาชน เช่น สมาคมผู้ปกครองนักเรียน กรรมการเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการสถานศึกษา

พิจารณาคัดเลือกผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อจากระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5.3 ระดับกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล จากผู้ได้รับการเสนอชื่อระดับจังหวัดให้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2556 ภาคละ 1 คน ประกอบด้วย

ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธาน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองประธาน

ผู้บริหารในองค์กรหลัก กระทรวงศึกษาธิการ

เลขาธิการคุรุสภา

เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

ผู้บัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

ผู้ทรงคุณวุฒิด้านส่งเสริมช่วยเหลือสังคม

สื่อมวลชน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวหน้ากลุ่มสนับสนุนพัฒนาวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ทั้งนี้ คณะกรรมการระดับกระทรวงศึกษาธิการ สามารถเสนอชื่อที่เหมาะสมเข้ารับการพิจารณาได้

6. ประกาศผลการคัดเลือก

กระทรวงศึกษาธิการ ลงนามประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 7 ประจำปี พ.ศ. 2556 ตามผลการตัดสินของคณะกรรมการ ในวันที่ 8 มกราคม พ.ศ. 2556 ผลการประกาศรายชื่อถือเป็นข้อยุติ

7. การประกาศเกียรติคุณ

กำหนดยกย่องการประกาศเกียรติคุณ มอบรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” โดย นายกรัฐมนตรี ในวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2556

ประกาศ ณ วันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2555



(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
มิถุนายน - 31 สิงหาคม 2555	- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) แจ้งหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก ดังนี้
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2555	1. <u>หน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555	1.1 ผู้บริหารระดับสูงของ สพฐ. และสำนักใน สพฐ. (ส่วนกลาง) ดำเนินการสรรหาผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด จำนวน 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ถึง สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพค.) (ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2555)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555	1.2 คณะกรรมการตามคำสั่ง สพฐ. ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ภาคละ 1 – 2 คน (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555)
ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2555	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.) ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด สพป. ละ 1 คน / สพม. จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต 1 (ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2555)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555	1.4 จังหวัดโดย สพป. เขต 1 ดำเนินการสรรหาและคัดเลือก จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อประวัติและผลงานผู้เสนอขอรับรางวัล ถึง สพฐ. (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555	1.5 สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด 4 ภาคๆ ละ 1 – 2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555)
ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555	2. <u>หน่วยงานของรัฐอื่นๆ</u> (ที่มีสถานศึกษาเปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) เช่น โรงเรียนสังกัด ดชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด 4 ภาคๆ ละ 1 – 2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง (ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2555)
ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2555	3. <u>หน่วยงานภาคเอกชนและประชาชน</u> สามารถแจ้งรายชื่อผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไปที่ สพป. / สพม. ที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ (ภายในวันที่ 15 กรกฎาคม 2555)

ปฏิทินปฏิบัติงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556

วัน เดือน ปี	กิจกรรม
กันยายน 2555	- ฝ่ายเลขานุการจัดทำข้อมูลผู้เสนอขอรับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูฯ” ประจำปี 2556
ตุลาคม 2555	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัล ภาคละ 3 - 5 คน
พฤศจิกายน 2555	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัล ทั้ง 4 ภาค พร้อมกับสื่อมวลชน
ธันวาคม 2555	- คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คน เข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี 2556
มกราคม 2556	- สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จัดทำเกียรติบัตร โล่รางวัล เสนาทองคำ และจัดหาเงินรางวัล - สพฐ. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. 2556
14 - 15 มกราคม 2556	- สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ และอื่นๆ
16 มกราคม 2555	- กำหนดพิธีมอบรางวัล โดย นายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ 16 มกราคม 2556 ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพฯ - มอบโล่รางวัลให้กับผู้ว่าราชการจังหวัด (จังหวัดที่มีข้าราชการครูเข้ารับรางวัล)

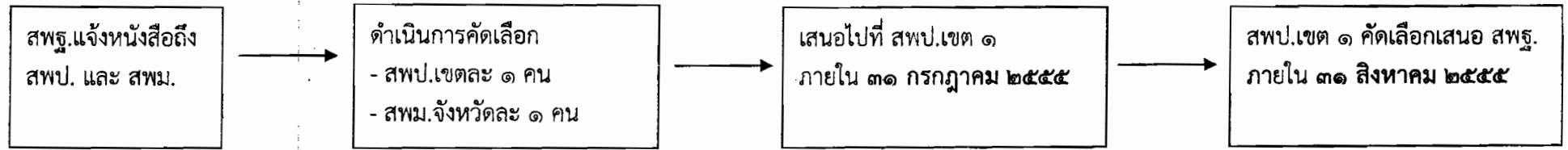
กิจกรรมการดำเนินงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556

ระยะเวลาดำเนินการ มิถุนายน 2555 – 16 มกราคม 2556

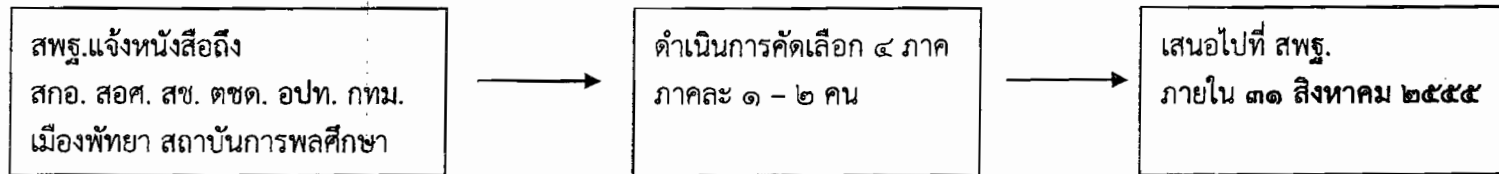
1. สพฐ. แจงหน่วยงานต่างๆ ดำเนินการคัดเลือกข้าราชการครู โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 7 ประจำปี 2556 ตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด
2. เขตพื้นที่การศึกษา สรรหาและคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัล สพป. ละ 1 คน (สคศ. ให้ประสานกับ สพป. ที่ตั้งอยู่) / สพม. จังหวัดละ 1 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงาน ต่อ สพป. เขต 1 (สำหรับ สพม. ผู้ได้รับการคัดเลือกปฏิบัติงานอยู่จังหวัดใดให้เสนอที่ สพป.เขต 1 จังหวัดนั้น)
3. จังหวัดโดย สพป. เขต 1 หรือ สพป. ที่มีเขตเดียว ร่วมกับ สพม. ดำเนินการสรรหาและคัดเลือกจากผู้ได้รับการคัดเลือกจาก สพป. / สพม. จังหวัดละ 1 คน (ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน หรือในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดติดราชการให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานแทน)
4. ทุกจังหวัดเสนอชื่อ พร้อมประวัติและผลงานผู้เข้ารับรางวัล จังหวัดละ 1 คน ส่งถึง สพฐ.
5. สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อุดมศึกษา เอกชน ดชด. อปท. กทม. เมืองพัทยา สถาบันการพลศึกษา ดำเนินการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์และแนวทางที่กำหนด 4 ภาคๆ ละ 1 – 2 คน แล้วเสนอชื่อพร้อมประวัติและผลงานส่งถึง สพฐ. โดยตรง
6. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. สรรหาและคัดเลือกผู้สมควรเข้ารับรางวัลภาคละ 3 – 5 คน
7. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. ติดตามตรวจสอบสภาพจริงผู้สมควรได้รับรางวัลทั้ง 4 ภาค
8. คณะกรรมการตามคำสั่ง ศธ. คัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลภาคละ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 4 คนเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ประจำปี 2556
9. สพค. จัดทำหนังสือ “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์” พ.ศ. 2556 สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัล จำนวน 4 คน จัดทำเสมาทองคำ โล่รางวัล เกียรติบัตร และเงินรางวัล รางวัลละ 300,000 บาท จำนวน 4 รางวัล
10. สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ได้รับรางวัล “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” และ “ครูดีในดวงใจ” และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน
11. กำหนดพิธีมอบรางวัล ได้แก่ เกียรติบัตร โล่รางวัล เสมาทองคำ และเงินสด โดย นายกรัฐมนตรี ในวันครูที่ 16 มกราคม 2556

ขั้นตอนและระยะเวลาในการดำเนินงาน
โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๖

1. สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



2. สำหรับ หน่วยงานของรัฐและหน่วยงานภายนอกอื่น ๆ



แบบเสนอผลงาน

เพื่อเข้ารับรางวัลโครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู”
ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2556

1. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
2. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
4. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....ตำแหน่ง.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
5. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
6. สถานศึกษาที่ทำงาน.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
7. หน่วยงานที่สังกัด.....
8. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
9. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
พ.ศ.คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....
ฯลฯ
10. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน
10.1 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
10.2 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
10.3 พ.ศ.ตำแหน่ง / สถานะงาน.....
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
ฯลฯ

11. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน)ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม(ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

ลำดับ ที่	โรงเรียนที่ปฏิบัติงาน	ตำแหน่ง	จำนวนปี ที่ปฏิบัติ งาน	ระยะทางจาก โรงเรียนถึง จังหวัด	ความยากลำบาก /อุปสรรคการ ทำงาน

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....
.....

- สภาพผู้เรียน

.....
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....
.....

12. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....
.....
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

- กระบวนการและการประพุดิตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- อื่น ๆ

13. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- ผลงานของนักเรียน

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....
.....

- อื่น ๆ

.....
.....

14. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อ
นักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....
.....
.....

- อื่น ๆ

.....
.....

15. รางวัลที่เคยได้รับ

15.1 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.2 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

15.3 ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... / หัวหน้าหน่วยงาน

- หมายเหตุ ประสงค์รับเอกสาร / ผลงานคืน
(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. 2 ชั้น 3
ภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2556 หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ. จะดำเนินการ
ตามความเหมาะสม ต่อไป)
- ไม่ประสงค์รับเอกสารคืน

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 7 พ.ศ. 2556

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
1. ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาภัยทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการปฏิบัติงาน	● ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม	30	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมีภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ชายแดนติดกับประเทศอื่น การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล	สถานศึกษาดังอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะพิเศษ เช่น กั้นดง เสี่ยงภัย ตามประกาศของทางราชการ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษาด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล
	● ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคมศาสนา		ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีชุมชนและสังคมที่มีความแตกต่างทางภาษา หรือวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อชีวิต มีนวัตกรรมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และ สังคมได้
	● สภาพผู้เรียน		ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กปกติ แต่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กปกติ และเด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีเด็กปกติ เด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการเรียนร่วมตามประกาศของทางราชการ ที่มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ ประจักษ์ โดย นักเรียนที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่ มีผล การประเมิน มาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการ สูงขึ้นตามลำดับ	<ul style="list-style-type: none"> เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง 	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายใน สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้านทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา เฝ้าระวังป้องกัน ภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบายมุข การทำทารุณกรรมทางเพศ ทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและ ภายนอกสถานศึกษาจนได้รับการ ขอมรับเป็นต้นแบบ
	<ul style="list-style-type: none"> การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 		มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้เป็นที่ประจักษ์	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยงเพื่อป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>ความรู้</p> <p>น้ำหนัก</p>	<p>เป็นผู้ที่รับผิดชอบและ</p> <p>ช่วยเหลือผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>ปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์</p> <p>และมีความรับผิดชอบ</p>	<p>● ผลงานของนักเรียน</p> <p>งานที่มอบหมาย</p> <p>ที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>และปฏิบัติตาม</p> <p>คำสั่งที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>40</p> <p>นักเรียนในความรับผิดชอบมีผล</p> <p>การประเมินงานที่จัดทำในแต่ละ</p> <p>สัปดาห์หรือรายสัปดาห์</p> <p>และมีความรับผิดชอบ</p>	<p>● ผลการประเมินผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>หรือมาตรฐานการ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>4. ใช้หลักวิธีการต่าง</p> <p>ในการทำงาน</p> <p>ร่วมกัน</p> <p>เพื่อแก้ปัญหา</p> <p>ร่วมกัน</p>
<p>ระดับคะแนน</p> <p>3</p>	<p>นักเรียนมีความรับผิดชอบและมีผล</p> <p>การประเมินงานที่จัดทำทุกสัปดาห์</p> <p>และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>● ผลการประเมินของ ๓ ม.ศ. ตำบล</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p>	<p>40</p> <p>นักเรียนที่ประเมินอยู่ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p>	<p>● ผลการประเมินผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>หรือมาตรฐานการ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>10</p> <p>การใช้หลักวิธีการรวม</p> <p>ความ</p> <p>ในการ</p> <p>ทำงาน</p> <p>ร่วมกัน</p>
<p>ระดับคะแนน</p> <p>2</p>	<p>นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีผล</p> <p>การประเมินงานที่จัดทำทุกสัปดาห์</p> <p>และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>● ผลการประเมินของ ๓ ม.ศ. ตำบล</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p>	<p>40</p> <p>นักเรียนที่ประเมินอยู่ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p>	<p>● ผลการประเมินผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>หรือมาตรฐานการ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>10</p> <p>การใช้หลักวิธีการรวม</p> <p>ความ</p> <p>ในการ</p> <p>ทำงาน</p> <p>ร่วมกัน</p>
<p>ระดับคะแนน</p> <p>3</p>	<p>นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีผล</p> <p>การประเมินงานที่จัดทำทุกสัปดาห์</p> <p>และมีความซื่อสัตย์</p>	<p>● ผลการประเมินของ ๓ ม.ศ. ตำบล</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p>	<p>40</p> <p>นักเรียนที่ประเมินอยู่ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p> <p>มาตามจำนวนนักเรียนอยู่ในระดับชั้นไป</p>	<p>● ผลการประเมินผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานการเรียนรู้</p> <p>หรือมาตรฐานการ</p> <p>ประเมินผล</p>	<p>10</p> <p>การใช้หลักวิธีการรวม</p> <p>ความ</p> <p>ในการ</p> <p>ทำงาน</p> <p>ร่วมกัน</p>

