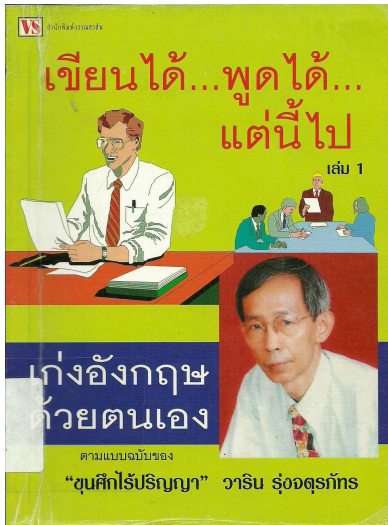


ที่ล้มเหลวกันมา สาเหตุเกิดจากไหน...



“เขียนได้...พูดได้...แต่นี้ไป”
เป็นจริงได้ไม่ยากหากทำตาม
คำแนะนำในหนังสือเล่มนี้ โดยใช้
หลักการคิดใหม่ทำใหม่ให้ถูกวิธีแค่นั้นเอง เพียงแค่มีเงื่อนไขเรื่องเวลาที่ไม่สามารถจะเร่งให้เก่งได้ใน 3-4 เดือน แต่จะค่อยๆ ทวีขึ้นโดยที่ท่านรู้สึกได้จากการศึกษาด้วยตนเอง

วาริน รุ่งจตุรภัทร (2545). เขียนได้...พูดได้...แต่นี้ไป : เก่งภาษาอังกฤษด้วยตนเอง. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วรรณศาสตร์ จำกัด

ปัญหาใหญ่สำหรับคนไทยในขณะนี้ คือ ภาษาอังกฤษหลายคนคิดว่าภาษาอังกฤษเป็นสิ่งสกัดโอกาสความก้าวหน้า เป็นอุปสรรคในการติดต่อสื่อสารกับต่างชาติ ทั้งๆ ที่คนไทยเรียนภาษาอังกฤษมาเป็นสิบปี แต่ก็ยังพูดไม่ได้ วิธีแก้จะทำอย่างไร? คนไทยจะต้องปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานกันใหม่ นั่นก็คือ “ไวยากรณ์” ที่ต้องเรียนรู้เพื่อใช้เรียงคำต่างๆ ให้เป็นประโยค มีหลายคนกล่าวว่าไม่จำเป็นต้องใช้ไวยากรณ์ในการพูดก็ได้ แต่ความจริงแล้ว หากเราไม่รู้วิธีเรียงคำ แล้วเราจะพูดได้อย่างไร นอกจากนี้ เราต้องหมั่นฝึกฝน หมั่นเรียนรู้ และขยันอ่านหนังสือ คนเรามักคิดว่าบางคนที่เรียนไม่สูงก็ยังสามารถพูดได้ เช่น เด็กยกกระเป่า โรงแรม คนขับแท็กซี่ ดังนั้นเราจึงไม่จำเป็นต้องอ่านหนังสือเรียนภาษาอังกฤษก็ได้ แต่คนที่เขาพูดได้เหล่านั้น เขาอยู่ภายใต้สภาวะที่มีความจำเป็นบีบบังคับให้เขาต้องใช้ภาษาอังกฤษ และมีชีวิตประจำวันรอบด้านที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษ การได้คุย ได้เห็น และได้ยินบ่อยๆ ทำให้เขาสามารถพูดได้ แต่หากเราไม่มีโอกาสได้ไปฝึกฝนแบบเขา จึงจำเป็นต้องเรียนจากตำรา เรียนจากผู้สอน และจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สอนแบบธรรมชาติ ก็ให้ธรรมชาติสอนเสีย...

ตัวอย่างของผู้เรียนรู้โดยธรรมชาติ เช่น แม่ค้าที่ถนนข้าวสาร คนทำงานบาร์ที่พัฒนาพงศ์ เป็นต้น พวกเขาเหล่านี้ไม่ได้เรียนจากสถาบันไหน อาศัยได้พบปะได้ยินทุกวัน ก็สามารถใช้เจรจากับลูกค้าได้ คำศัพท์ที่รู้ก็เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับงานเท่านั้น และใช้ไม่ถูกหลักไวยากรณ์ เช่น ถามว่าต้องการสีอะไรว่า “You want what colour?” แทนที่จะถามว่า “What colour do you want” เป็นการใช่วิธีเรียงประโยคแบบภาษาไทย แม้จะทำให้ฝรั่งพอเข้าใจในระดับพื้นฐานๆ ได้ แต่หากต้องการสนทนาลึกซึ้งกว่านี้จะไม่สามารถพูดได้ นอกจากนี้ ยังมีผู้ที่เรียนรู้โดยธรรมชาติอีกมากมาย เช่น

เด็กนักเรียนโรงเรียนนานาชาติ ผู้ที่ไปอาศัยอยู่ในต่างประเทศ แต่สำหรับคนไม่มีงบประมาณขนาดนั้น อาจทำได้โดยการหมั่นพูดคุย หมั่นฝึกฝน และหมั่นเรียนรู้

ฝึกพูดใช้แอ็คท่า เดี๋ยวก็บ้ากันพอดี...

แม้เราไม่มีโอกาสได้ไปฝึกฝนภาษาอังกฤษถึงต่างประเทศ แต่เราก็ยังสามารถฝึกฝนได้ด้วยตนเอง ดังนี้

- ฝึกสะกดเสียงของแต่ละคำ โดยสามารถหาดูได้จาก ดิกชันนารีที่มีภาษาไทยกำกับไว้ให้ หากคำนั้นเน้น พยางค์ไหน พยางค์นั้นจะมีลูกน้ำกำกับไว้ หรือสามารถฝึกจากเครื่องดิกชันนารีสมัยใหม่ที่สามารถแปลงเสียงได้ หรือฝึกฟังและพูดจากวิทยุโทรทัศน์ รายการภาษาอังกฤษก็ได้
- หาบทความภาษาอังกฤษมาฝึก แล้วหัดอ่านออกเสียง ให้นึกว่าคุณกำลังอ่านบทความนี้ให้ฝรั่งฟัง
- ฟังเพลงจากเพลง จะทำให้คุณได้เรียนรู้ศัพท์โดยไม่รู้ตัวว่าเป็นการท่อง คำศัพท์ในเพลงเป็นคำที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ศึกษาหลักไวยากรณ์ทางอ้อม และที่สำคัญ คุณจะเรียนภาษาอังกฤษแบบไม่เบื่อหน่าย และได้ฟังเสียงเพราะๆ พร้อมกันไปด้วย

เรียนอังกฤษ ก็เหมือนการทำครัว...



ใครที่ต้องการเรียนภาษาอังกฤษแบบเป็นเรื่องเป็นราว ต้องนึกไว้เสมอว่าเรียนภาษาอังกฤษก็เหมือนการทำครัว ก่อนอื่นเราต้องรู้คำศัพท์เสียก่อน คำศัพท์เปรียบเสมือน

วัตถุดิบที่เราจะนำมาปรุงอาหาร สิ่งต่อไปที่ต้องเรียนรู้คือไวยากรณ์ เปรียบเสมือนวิธีทำกับข้าวนั่นเอง บรรดาอุปกรณ์การเรียนทั้งหลาย เช่น หนังสือ ดิกชันนารีก็เปรียบเสมือนเครื่องครัว ดังนั้น เราจึงต้องมีทั้งวัตถุดิบ วิธีทำกับข้าว และเครื่องครัวเพื่อทำอาหาร หรือมีศัพท์ ไวยากรณ์ และอุปกรณ์การเรียนเพื่อเรียนภาษาอังกฤษนั่นเอง

เรื่องของคำกริยา คือที่มาของเรื่องราว...



ภาษาอังกฤษแบ่งคำกริยาออกเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

- กริยากลุ่มแรก คือ ประเภทของการแสดงออก เช่น walk, think, shout เป็นต้น คำกริยากลุ่มนี้มีความหมายสมบูรณ์ในตัวมันเอง
- กริยากลุ่มที่ 2 คือ Verb to be ซึ่งแปลงเป็น 3 ตัวคือ is, am, are แปลว่า “เป็น, อยู่, คือ” คำกริยากลุ่มนี้ไม่สามารถให้ความหมายสมบูรณ์ในตัวมันเอง
- กริยากลุ่มที่ 3 คือ Verb to have ซึ่งแปลงเป็น 2 ตัวคือ has, have แปลว่า “มี” คำกริยากลุ่มนี้ไม่สามารถให้ความหมายสมบูรณ์ในตัวมันเอง

เริ่มต้นใหม่ ใช้เวลานานแค่ไหน...

การเริ่มต้นเรียนภาษาอังกฤษใหม่ไม่ใช่แค่ฝึกครั้งเดียวจะสามารถพูดได้ จำเป็นต้องย้ำ ต้องท่อง ต้องฝึกฝน ศัพท์และไวยากรณ์จนขึ้นใจ มิเช่นนั้น เราจะแปลที่เขาพูดไม่ได้ อ่านที่เขาเขียนไม่รู้เรื่อง หากรู้แต่ไวยากรณ์ไม่รู้ศัพท์จะทำให้เราอ่านประโยคนั้นไม่รู้เรื่อง หากรู้แต่ศัพท์ไม่รู้ไวยากรณ์จะทำให้เราอ่านประโยคนั้นแบบงงงวย

แต่งประโยคเหมือนสร้างบ้าน เสาคานต้องมี...

ไวยากรณ์ คือ ความสัมพันธ์ระหว่างคำต่างๆ ที่จะถูก
เรียบเรียงกันไปอย่างเป็นระเบียบและมีหลักการ
การแต่งประโยคต้องมีโครงสร้างหรือมีเสาคาน
มีประธาน มีกริยา มีกรรม มีคำคุณศัพท์ เป็นต้น
เช่น Father has two cars. (พ่อมีรถสองคัน)

ก่อนใช้คำเหมือน ขอเตือนให้ระวัง...

การใช้ภาษาอังกฤษต้องระวังการใช้คำศัพท์ เช่น ถ้าเรา
จะใช้คำว่า “เลือก” เราใช้คำว่า “Choose” แต่อย่างไร
ก็ตาม “Choose” สามารถแปลว่า “ชอบ” ก็ได้ เราจึง
จำเป็นต้องใช้ทั้งดิกชันนารีและ Thesaurus หรือ
พจนานุกรมรวบรวมหมวดหมู่ของคำที่เหมือน คล้ายคลึง
และใกล้เคียง

ดิกชันนารี มีวิธีดูอย่างไร...

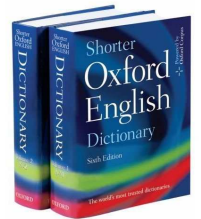
คนเรียนภาษาอังกฤษมักกลัวดิกชันนารี ความจริงการ
เปิดดิกชันนารีเป็นเรื่องที่สนุกมาก ได้ค้นพบคำ
ความหมาย ประโยคตัวอย่าง ดิกชันนารีที่คนไทยควรมี
ไว้เล่มแรกคงหนีไม่พ้น ดิกชันนารีอังกฤษ-ไทย มีไว้เพื่อ
หาคำแปลเป็นภาษาไทย จุดด้อยของดิกชันนารีไทย
ส่วนใหญ่คือ ให้คำแปลรวบรัดเกินควร มักเอาคำแปล
หลายๆความหมายไปเรียงติดๆ กันจนแยกแยะแทบไม่
ออก การอ้างอิงที่มั่นใจและปลอดภัยที่สุด คือ การใช้
ดิกชันนารีอังกฤษ-อังกฤษ เป็นการแปลความหมายใน
เชิงบรรยายเป็นภาษาอังกฤษ มีการจำแนกอย่างชัดเจน
ว่า ในฐานะคำชนิดไหนแปลอะไรได้บ้าง และยกตัวอย่าง
ประกอบ ศัพท์แต่ละคำจะมีคำย่อต่อท้ายไว้ เช่น v.
หมายถึง คำกริยา n. หมายถึง คำนาม เป็นต้น

ปัญหาการสนทนา มาจากการตั้งคำถาม...

- แบบแรกของการหัดตั้งคำถาม เริ่มจากประโยคที่ใช้
คำกริยา is, am, are เสียก่อน เช่น
- She is a secretary. สามารถตั้งเป็นคำถามว่า
Is she a secretary?
- แบบสอง ถ้าประโยคธรรมดาที่มีกริยา has, have อยู่
ให้กลับ has, have ไปไว้หน้าประโยคเหมือนแบบแรก
- I have a new house. สามารถตั้งเป็นคำถามว่า
Have you a new house?
- แบบสาม ถ้าเป็นประโยคธรรมดาที่มีกริยาเป็นคำ
ทั่วไป ไม่ใช่ 2 แบบแรก ให้เราใช้ do หรือ does
หรือ did ใส่หน้าประโยค
- They came here yesterday. สามารถตั้งเป็น
คำถามว่า Did they come here yesterday?
- การตั้งคำถามแบบมีของถามอยู่ด้านหน้า นั่นคือ
การใส่ When, Where, Why, Who, Which,
What และ How เช่น When did they come?

คำพูดเล็กน้อย เอามาร้อยเป็นพวง...

การใช้คำเชื่อม เปรียบเสมือนการ
ใช้น็อตในการเชื่อมชิ้นส่วน น็อตนี้
เราเรียกว่า “บุพพท” เราสามารถ
ใส่คำเชื่อมในจุดต่างๆ ดังนี้



- อยู่ชั้นระหว่างของ 2 สิ่ง เช่น a
house (ม้า) และ a field (ทุ่งหญ้า) ใช้ in เชื่อม
ดังนี้ a house in a field
- เชื่อมระหว่างการกระทำ (คำกริยา) เช่น The cat
jumped off the chair.
- เชื่อมระหว่างคำคุณศัพท์กับสิ่งที่ตามมา เช่น
She is good in English.